

ANOTACE NOVÉHO PROGRAMU 2. STUPNĚ

STRATEGIE VÝUKY NA 2. STUPNI – od 6. ročníku 2021/2022

nerušíme jazykové a talentové třídy, ale modifikujeme na vyšší úroveň po vzoru některých gymnázií zařazujeme víceúrovňovou výuku angličtiny a matematiky

Hlavní cíle:

- ✓ zachování třídních kolektivů
- ✓ mezitřídní skupiny – podle zájmu, schopností a výkonu dětí
rozvrh žáka: cca 20 hodin/týdně v kolektivu své třídy + 10 hodin/týdně v diferenciovaných skupinách v rámci ročníku

důraz na:

- 1) **anglický jazyk podle úrovní**
- 2) **volitelné talentové bloky s odborníky s praxe**
- 3) **matematika podle úrovní**
- 4) **digitalizace**

Obecné informace:

- neměníme strategii školy - ŠVP: „MNICHOVICKÁ ŠKOLA PRO VŠECHNY“
- navazujeme na zkušenosti s výukou v jazykových a talentových/víceoborových třídách
- vycházíme z dotazníkového šetření mezi rodiči, kde je preferována možnost zachování třídních kolektivů a rozšíření nabídky volitelných a dělených předmětů
- eliminujeme stresovou zátěž pro děti v 5. třídě při rozhodování jakou další vzdělávací cestu si zvolit, jak se vyrovnat s neúspěchem při přijímacím řízení nebo s rozdělením od oblíbeného spolužáka
- preferujeme stabilitu kolektivu a vztah s vrstevníky, což pozitivně ovlivňuje zvládání krizových situací (např. období puberty nebo pandemie Covid)
- zvyšujeme diferenciaci výuky s cílem úspěchu pro každého žáka a podpory jeho talentu
- možnost volby posiluje u žáků vnitřní motivaci k práci
- v rámci volitelných předmětů se nabídka rozšíří o předměty vyučované v anglickém jazyce
- rozvoj inforatického myšlení a dovednosti v oblasti digitální gramotnosti jako součást běžné výuky

1) **Anglický jazyk podle úrovně jazykových znalostí a dovedností**

(4 hodiny/týdně v 6. a 7. ročníku, 3 hodiny/týdně v 8. a 9. ročníku):

- **3 až 4 jazykové skupiny dle úrovně v rámci ročníku** (paralelně vždy 2 a 2 třídy)
- **prostupnost** mezi skupinami v průběhu 2. stupně je možná na základě vzdělávacích výsledků žáka
- **před nástupem do 6. třídy** absolvují všichni žáci rozřazovací testy z jazyka
+ nabídka talentového bloku v angličtině v 8. a 9. ročníku
+ mimoškolní nabídka pro zájemce: odpolední jazykového kurzy
+ další cizí jazyk: povinně pro všechny od 8. ročníku 3 hodiny/týdně, nabídka pro zájemce v rámci volitelných bloků od 6. ročníku

2) **Volitelné talentové bloky (2 hodiny/týdně):**

- předmětový blok – zaměřeno na rozvoj talentu v oblastech: **Přírodovědná, Humanitní, Tvořivá, Pohybová, Jazyková**
- volitelné předmětové bloky vhodně rozšiřují a doplňují učivo jednotlivých oblastí ŠVP a průřezová témata
- výuka je organizována jako **reálný projekt na jeden školní rok**
- je vyučována dvojicí **učitel + odborník z praxe**
- min. jeden blok v 8. a 9. ročníku bude vyučován v anglickém jazyce ve spolupráci s rodilým mluvčím
- žáci mají **možnost výběru a změny talentového bloku vždy na daný školní rok** na základě motivační eseje a osobního pohovoru s danými vyučujícími
- na konci každého období žáci zpracovávají sebehodnotící reflexe, prezentují se svými úspěchy a mají možnost změny oboru
- zvyšující se počet žáků a tříd 2. stupně umožňuje zvýšení a pestrost nabídky v rámci ročníku

3) **Matematika podle úrovně (4 hodiny/týdně):**

- **3 až 4 skupiny dle úrovně v rámci ročníku** (paralelně vždy 2 a 2 třídy)
- **prostupnost** mezi skupinami v průběhu 2. stupně je možná na základě vzdělávacích výsledků žáka
- **před nástupem do 6. třídy** absolvují všichni žáci rozřazovací testy z matematiky
+ nabídka talentového bloku se zaměřením na rozvoj logicko – matematické a digitální gramotnosti (Robotika)

4) **Digitalizace – nezbytná součást moderní výuky**

- dnešní moderní škola v sobě zahrnuje pojmy: výuka na dálku, hybridní výuka, synchronní a asynchronní výuka (nejen v době pandemie)
- bezpečné a efektivní využívání technologií při individualizaci a diferenciaci výuky