

Anotace předmětu AJ – 4. třída

- k výuce je používána učebnice Kid's Box 3 Second Edition
- žáci vypracovávají on-line cvičení na stránkách www.cambridgelms.org/primary
- písničky a příběhy z učebnice jsou volně dostupné na internetových stránkách www.kidsboxapps.es

Vzdělávací obsah – Kid's Box 3 Second Edition

Lekce	Hello
Výstupy	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - představí se a řekne, kolik mu je let - pojmenuje hračky a barvy - počítá do 20 - hláskuje jména a slova - popíše podle obrázku umístění předmětu v místnosti - popíše podle obrázku, co kdo dělá - ptá se, co umí kamarád, odpovídá na otázky
Učivo	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - předložky (next to, on, in front of, under, between, behind) - přítomný čas průběhový - modální sloveso „umět“ (can) - sloveso „mít“ (have got) <p>Výslovnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - rýmující se slova <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - barvy, hračky, činnosti - čísla od 1 do 20 <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> - otázky a odpovědi o své osobě (jméno, věk, rodina, oblíbená hračka) - otázky a odpovědi na dovednosti
Lekce	1
Výstupy	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje členy rodiny - odpovídá na jednoduché otázky o rodině - rozumí jednoduchému popisu členů rodiny - podle obrázku popíše, co kdo dělá - ptá se a odpovídá na oblibu volnočasových aktivit - rozumí krátkému kreslenému příběhu
Učivo	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - přítomný čas průběhový - přivlastňovací pád - sloveso „mít“ (to have got) - přítomný čas prostý (like, love, enjoy), krátké odpovědi <p>Výslovnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - dlouhé souhlásky – například „<u>b</u>aby“ „<u>a</u>rtist“ <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - rodina - volnočasové aktivity - popis osoby – přídavná jména

	Komunikační situace <ul style="list-style-type: none"> - otázky a odpovědi na volnočasové aktivity
--	---

Lekce	2
Výstupy	Žák <ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje základní typy bydlení a části domu - ptá se a odpovídá na jednoduché otázky ohledně bydlení - rozumí jednoduchému textu na téma bydlení - používá čísla od 1 do 100 - píše základní údaje o svém bydlení - rozumí krátkému kreslenému příběhu
Učivo	Gramatika <ul style="list-style-type: none"> - přítomný čas průběhový - předložky: above, below - sloveso „mít“ (to have got) Výslovnost <ul style="list-style-type: none"> - dlouhé souhlásky (<u>goat</u>, <u>clown</u>) Slovní zásoba <ul style="list-style-type: none"> - Čísla 21 - 100 - bydlení, místa Komunikační situace <ul style="list-style-type: none"> - jednoduché promluvy o bydlení - odpovědi na základní otázky o bydlení

Lekce	3
Výstupy	Žák <ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje jednotlivé činnosti v denním režimu - zeptá se na čas a na podobnou otázku odpoví (celá hodina) - zeptá se kamaráda, v jakou dobu dělá nějakou činnost - rozumí textu písničky o každodenních činnostech - pojmenuje dny v týdnu - řekne, jak často a kdy dělá jednotlivé volnočasové aktivity - rozumí jednoduchému textu o činnostech během týdne - odpovídá na otázky, jak často dělá jednotlivé činnosti - rozumí krátkému kreslenému příběhu
Učivo	Gramatika <ul style="list-style-type: none"> - přítomný čas prostý - otázka „ Jak často“? - příslovečná určení času (always, sometimes, never, every day) Výslovnost <ul style="list-style-type: none"> - dlouhé samohlásky „or“ (<u>horse</u>) Slovní zásoba <ul style="list-style-type: none"> - každodenní činnosti - dny v týdnu Komunikační situace <ul style="list-style-type: none"> - dotazy na čas - můj den - volný čas

Lekce	4
Výstupy	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje významné budovy a místa ve městě - ptá se a odpovídá, kde se nacházejí jednotlivé budovy ve městě - rozumí krátkým promluvám o pravidlech a povinnostech - rozumí písničky o povinnostech - požádá o svolení - rozumí krátkému kreslenému příběhu
Učivo	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - předložky: next to, behind, near, opposite - otázka „Kde je?“ (Where´s the ...?) - sloveso „moci“ (can) v žádosti o svolení <p>Výslovnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - souhláska „s“ (c<u>i</u>ty, i<u>c</u>e) <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - místa a budovy ve městě <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> - dotazy, kde se nachází jednotlivé budovy ve městě - pravidla

Lekce	5
Výstupy	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje části lidského těla - pojmenuje běžná onemocnění - doptá se na zdravotní problém jednotlivých osob - rozumí zákazům - rozumí jednoduché promluvě o nemoci - rozumí textu o nemoci - rozumí krátkému kreslenému příběhu - doplní text s pravidly
Učivo	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - otázka „What is the matter ...? (Co je s tebou?)“ - sloveso „mít“ - vyjádření povinností a zákazů pomocí slovesa „must“ - sloveso „can“ - vyjádření žádosti o svolení a dovednosti <p>Výslovnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - rýmující se slova <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - lidské tělo - běžná onemocnění <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> - onemocnění - vyjádření zákazů a povinností při onemocnění

Lekce	6
Výstupy	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje prvky v krajině - rozumí promluvě o tom, co kdo rád dělá na výletě - čte s porozuměním příběh o výletu do přírody

	<ul style="list-style-type: none"> - navrhne pomoc - podle obrázku přiřazuje k jednotlivým osobám přídavná jména - píše, co rád dělá v přírodě - rozumí krátkému kreslenému příběhu
Učivo	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabídky a návrhy pomocí fráze „ Shall I?“ - přítomný čas průběhový - přítomný čas prostý (like, enjoy, need) <p>Výslovnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - krátké a dlouhé samohlásky „e“ (head) and „ee“ (eat) <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - na venkově - přídavná jména <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> - Co rád děláš v přírodě? - nabídka pomoci

Lekce	7
Výstupy	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje běžné druhy divokých zvířat - čte s porozuměním krátké texty o životě zvířat - rozumí promluvě o divokých zvířatech - porovnává jednotlivé druhy zvířat - obměňuje jednoduché texty o zvířatech - rozumí krátkému kreslenému příběhu
Učivo	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - druhý stupeň přídavných jmen – pravidelné tvary a běžné nepravidelné tvary - sloveso mít (have got) - sloveso umí (can) <p>Výslovnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - souhláska „f“ (dolphin) <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - divoká zvířata - přídavná jména - části těla <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> - porovnávání zvířat - moje oblíbené zvíře

Lekce	8
Výstupy	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpoví na otázku, jaké je počasí - rozumí jednoduchým textům na pohlednicích z prázdnin - rozumí promluvě, kde je jaké počasí - mluví o minulosti - rozumí textu písničky s vyjádřením minulosti - doplní jednoduchý text v minulosti - rozumí krátkému kreslenému příběhu

Učivo

Gramatika

- otázka: Jaké je počasí (na pláži)? (What is the weather like (on the beach))
- vyjádření minulosti pomocí slovesa být (was, were)

Výslovnost

- souhláska „w“ (why, where)

Slovní zásoba

- počasí
- oblečení
- na venkově

Komunikační situace

- Jaké je počasí?
- Kde jsi byl v (pondělí)?