

Základní škola T. G. Masaryka Mnichovice
Bezručova 346, 251 64 Mnichovice

VÝROČNÍ ZPRÁVA **O ČINNOSTI ŠKOLY**

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

dle Vyhlášky č.15/2005 Sb. a Zákona č.561/2004 Sb.

Obsah:

- 1) Základní údaje o škole
- 2) Přehled oborů vzdělávání
- 3) Přehled pracovníků školy
- 4) Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
- 5) Údaje o výsledcích vzdělávání
- 6) Údaje o prevenci sociálně – patologických jevů
- 7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- 8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti a kontrolách
- 10) Základní údaje o hospodaření školy
- 11) Údaje o předložených a realizovaných projektech
- 12) Závěry

V Mnichovicích 30. 9. 2019

Zpracovala: Mgr. Marcela Erbeková
ředitelka školy

1) Základní údaje o škole

Základní škola T. G. Masaryka Mnichovice okres Praha – východ
Bezručova 346
251 64 Mnichovice
Identifikátor zařízení: 600 052 257
Právní forma: příspěvková organizace
Zřizovatel: Město Mnichovice

Součásti školy:

Základní škola: IZO: 102 438 463
Počet žáků k 30. 9. 2018: **714 žáků/31 tříd (včetně 15 ž. v přípravce)**
Počet žáků k 30. 9. 2017: **657 žáků/29 tříd (včetně 15 ž. v přípravce)**
Počet žáků k 30. 9. 2016: **614 žáků/28 tříd (včetně 23 ž. /2 přípravy)**
Povolená kapacita k 1. 9. 2017: 730 žáků
(z toho 100 v odloučeném pracovišti Masarykovo náměstí)
Povolená kapacita k 1. 9. 2019: 790 žáků

Školní družina: IZO: 108 053 172
Počet dětí k 31. 10. 2018: **286 dětí/11 oddělení**
Počet dětí k 31. 10. 2017: **260 dětí (208 Bezručova + 52 náměstí)**
Počet dětí k 31. 10. 2016: **247 dětí (196 Bezručova + 51 náměstí)**
Povolená kapacita k 1. 9. 2017: 325 dětí

Školní jídelna: IZO: 113 800 029
Počet stravovaných dětí ZŠ: 31. 10. 2018 : **676 strážníků**
Počet stravovaných dětí ZŠ: 31. 10. 2017 : **626 strážníků**
Počet stravovaných dětí ZŠ: 31. 10. 2016 : **583 strážníků**
Povolená kapacita k 1. 9. 2017: 685 strážníků

Ředitelka školy: Mgr. Marcela Erbeková

Zástupce ředitelky školy: Ing. Mgr. Ildikó Šalamova

www.zsmnichovice

email: info@zsmnichovice.cz

Školská rada:

(zřízena v souladu se Z. 561/2004 Sb. a rozhodnutím zastupitelstva dne 13. 4. 2005, 9 členů,
Volební období 2018 – 2021:

Předseda: Mgr. Jitka Hánová

Členové za zřizovatele: Simona Skácelová, Miloslav Šindelář, Michal Bláha

Členové za pedagogické pracovníky: Mgr. Veronika Antonínová, Mgr. Lenka Hájková, Ing.
Mgr. Ildikó Šalamova

Členové za zákonné zástupce žáků: Mgr. Jitka Hánová, MgA. Milan Krajíček, Mgr. Petr
Laštovička

Zasedání školské rady: 9. 10. 2018, 23. 4. 2019, 29. 8. 2019

Rodičovský zapsaný spolek ROSa Mnichovice: předsedkyně Ing. Veronika Mitlohnerová

2) Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávací program:

79 – 01 –C/001 Základní škola

0. až 9. ročník – ŠVP Mnichovická škola pro všechny

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (integrování žáci):

52 žáků se SVP (z toho 25 s vývojovými poruchami učení, 19 s vývojovými poruchami chování, 2 zrakově postižení, 3 s závažnými vadami řeči, 2 s více vadami, 1 autista)

Pro porovnání:

školní rok 2017/2018 celkem 50 žáků se SVP (z toho 26 s vývojovými poruchami učení, 16 s vývojovými poruchami chování, 2 zrakově postižení, 1 s závažnými vadami řeči, 1 sluchové postižení, 4 s více vadami)

školní rok 2016/2017 celkem 17 žáků se SVP (z toho 11 s vývojovými poruchami učení, 5 s vývojovými poruchami chování, 1 zrakově postižení)

Cizí jazyk:

Angličtina od 1. ročníku (pro všechny žáky)

Německý jazyk od 6. ročníku

Ruský jazyk od 6. ročníku

Francouzský jazyk od 6. ročníku

Povinně – volitelné předměty:

Německý jazyk

Ruský jazyk

Francouzský jazyk

Informatika

Závěrečná práce

Volitelný blok

Koncept talentových/víceoborových tříd pro všechny žáky na 2. stupni

Základní učební plán je shodný ve všech třídách v ročníku. Výuka na 2. stupni probíhá ve dvou hlavních liniích: rozšířená výuka jazyků a talentové/víceoborové bloky. Ve škole působí rodilí mluvčí. V 6. a 7. ročníku mají žáci možnost volby buď rozšířené výuky cizích jazyků, tzn. zvýšená dotace výuky anglického jazyka o 1 hodinu týdně a druhý cizí jazyk v rozsahu 2 hodiny od 6. třídy, nebo si v rámci konceptu talentových/víceoborových bloků vybírají z nabídky povinných volitelných předmětů v rozsahu 3 hodiny týdně. Volitelné předmětové bloky jsou zaměřeny na rozvoj talentu a podporu nadání každého žáka. V 8. a 9. ročníku mají žáci všech tříd jak výuku druhého cizího jazyka, tak výuku v rámci talentových bloků v rozsahu 2 hodiny týdně. Organizace v paralelních výukových celcích napříč ročníky umožňuje individualizaci a diferenciaci výuky s cílem úspěchu pro každého žáka. Volitelné předmětové bloky vhodně rozšiřují a doplňují učivo jednotlivých oblastí ŠVP a průřezová

témata. Výuka je organizována jako reálný projekt na jedno pololetí a je vyučována dvojicí učitel + odborník z praxe. Žáci mají možnost výběru a změny talentového bloku několikrát v průběhu 2. stupně. Na konci každého pololetí všichni žáci zpracovávají sebehodnotící reflexe, prezentují se svými úspěchy a mají možnost změny oboru. Zkušenosti ukazují: polovina žáků chce pokračovat ve zvoleném oboru a druhá polovina má zájem o vyzkoušení jiné oblasti, u žáků i pedagogů je vidět nadšení a vlastní zájem - převládá vnitřní motivace k práci. Ve školním roce 2018/2019 je v 6. a 7. ročníku vyučován obor: robotika, streetsport, grafické studio, práce se dřevem, hasiči, záhady přírody. V 8. a 9. ročníku obor: media, technika, domácnost, sebeobrana, přírodovědci, salon zdraví, sChOOL team.

Zařazení v rámci ŠVP:

Žáci mají možnost volby talentového bloku, který doplňuje a rozšiřuje učivo vzdělávací oblasti a je organizován jako projekt ve spolupráci s odborníkem z praxe

Jazyk a jazyková komunikace:

MEDIA – Školní reportéři (8. a 9. ročník)

Informační a komunikační technologie:

ROBOTIKA – Rozvíjíme logické myšlení (6. a 7. ročník)

Člověk a společnost:

sChOOL TEAM – radost pomáhat (8. a 9. ročník)

Člověk a příroda:

ZÁHADY PŘÍRODY - Co o přírodě nevíme (6. a 7. ročník)

PŘÍRODOVĚDCI – Jsme součástí přírody (8. a 9. ročník)

Umění a kultura:

GRAFICKÉ STUDIO – Vdechneme obrázkům život (6. a 7. ročník)

Člověk a zdraví:

STREET SPORT - Roztančíme spolu ulici (6. a 7. ročník)

HASIČI – Hrdinové všedních dnů (6. a 7. ročník)

SEBEOBRANA – Základy reálné sebeobrany (8. a 9. ročník)

SALON ZDRAVÍ - Pojd'me být „in“ (8. a 9. ročník)

Člověk a svět práce:

PRÁCE SE DŘEVEM - Řemesla ještě nevymřela (6. a 7. ročník)

TECHNIKA – Umíme to opravit (8. a 9. ročník)

DOMÁCNOST - Nakoupíme, připravíme, pohostíme (8. a 9. ročník)

3) Přehled pracovníků školy

Počet zaměstnanců - pracovních smluv celkem:

106 (+ 6 na mateřské dovolené) - **93** fyzických osob

Počet pedagogických pracovníků: **72** fyzických osob

54 učitelů (43,6 úvazku) – (+ 5 na mateřské dovolené)

16 vychovatelek (8,3 úvazku) + (1 na mateřské dovolené)

13 asistentů pedagoga (6,2 úvazku)

Počet provozních zaměstnanců školy: **21** fyzických osob
14 (10,5 úvazku)

Počet provozních zaměstnanců školní jídelny:
9 (8,6 úvazku)

Ve školním roce 2018/19 pracoval ve škole speciální pedagog (1,0 úvazku) financovaný z prostředků OPVVV - Šablony (od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019) a školní psycholog (0,75 úvazek – od 12/2018 na mateřské dovolené). Od 1/2019 byla na pozici školní psycholog zahájena externí spolupráce s Mgr. Janou Březinovou. Ve škole působili 2 rodilí mluvčí z programu CIEE.

Seznam pedagogických pracovníků:

Mgr. Veronika Antonínová, Matěj Bareš Lada Barešová, Ing. Lenka Bláhová, Mgr. Alena Buranská, Radek Čermák, Ing. Martina Čermáková, Mgr. Jana Dvořáková (mateřská dovolená), Lucie Dušková, BSc. Dominika Erbeková, Mgr. Marcela Erbeková, Mgr. Jana Fabiánová, Mgr. Jana Fialová, Ing. Mgr. Milena Flajžíková, Helena Florová, Mgr. Adéla Grenarová, Mgr. Lenka Hájková, Tereza Hájková, Irena Hanušová, Mgr. Dana Honsová, Bc. Marcela Hrnčířiková, Bc. Jana Hrušešová, Lucie Hubnerová DiS (mateřská dovolená), Jana Cháberová DiS., Mgr. Jana Jelínková PhD., Ing. Lucie Jelínková, Mgr. Ilona Jeřábková, Karel Kafka, Mgr. Petra Kaprálková, Bc. Kristýna Kašparová (mateřská dovolená), Roman Kelbich DiS., Alena Kerhartová DiS., Lenka Klauzová, Bc. Tereza Klímová, Ing. Štěpán Kment, Mgr. Dagmar Knesplová, Ing. Petra Knetlová, Pavlína Kočovská, Mgr. Ladislava Kočvarová, Luboš Kodytek, Michaela Kovářová, Mgr. Marcela Kumstová, Ing. Tereza Kvisová, Bc. Kateřina Malásková, Petr Mareček, Ing. Gabriela Baková Martišová, Hana Matějovská, Bc. Eliška Motlíková, Lenka Musilová, Petra Musilová, Mgr. Martina Pavlů, Mgr. Monika Plevová, Mgr. Ing Petr Polanský, Mgr. Dominika Podhráská (mateřská dovolená) Mgr. Ivana Poničanová, Jana Santorclová, Mgr. Miluše Staňková, Mgr. Edita Svobodová, Ing. Mgr. Ildikó Šalamova, PhDr. Pavlína Šubrtová, Mgr. Dominika Švehlová, Mgr. Jan Tichý, Olga Trnková, Mgr. Michaela Valková (mateřská dovolená), Klára Vavřincová, Ing. Anna Vladyková, Bc. Tereza Volková, Mgr. Anna Vopálenká, Tereza Vrabcová, Mgr. Aneta Vránová (mateřská dovolená), Mgr. Andrea Wieulzoeuf, Ing. Lenka Zajíčková, Bc. Milena Zámečnicková, Tereza Zelenková, PaedDr. Renáta Zemánková

Kvalifikace pedagogů:

	Celkem	Muži	Ženy	Nekvalifikovaní
1. stupeň	31	1	30	9
2. stupeň	23	5	18	5
Školní družina	16	0	16	4
Asistent pedagoga	13	2	10	3

Věkový průměr pedagogů: 42 let

Seznam provozních zaměstnanců školy:

Martina Belantová, Lukáš Břicháč, Martina Galambicová, Ivan Jelínek, Dana Macháčková, Jana Novotná, Romana Ondráčková, Simona Peroutková, Dana Smrčková, Miroslav Valenta, Milena Vladyková, Lenka Vodenková

Seznam provozních zaměstnanců školní jídelny:

Hana Bartáková, Klára Crkalová, Libuše Eliášová, Jiřina Hercíková, Hana Holzknechtová, Věra Kalivodová, Michaela Prodanová, Zdeňka Šebková, Jaroslava Tinglová

4) Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce

9. ročník – celkem 49 /přijato 49

Z toho:	Gymnázia a lycea	14	28,6%
	Střední škola s maturitou	29	59,2%
	Střední odborné učiliště	6	12,2%

5. ročník – celkem 60 žáků /4 žáci přijati na gymnázia nebo do výběrových tříd na jiných školách

Z toho:	8 -letá gymnázia	3 žáci	5,0%
	sportovní třída	1 žáci	1,7%

Ve školním roce 2019/20 celkem 63 žáků 6. ročníku – 3 třídy. Na základě přijímacích zkoušek bylo do 6. třídy s rozšířenou výukou jazyků v naší škole zařazeno 24 žáků. Další 2 třídy zařazeny do programu talentové/víceoborové třídy – tzn.: žáci mají možnost volitelného výběrového bloku.

Zápis do 1. třídy:

Počet dětí u zápisu: 135

Žádosti o odklad školní docházky: 26

Nepřijato z důvodu trvalého bydliště mimo školský obvod: 2

Nastoupilo do 1. třídy: 91/4 třídy

Z důvodu vysokého počtu dětí u zápisu, kritické přeplněnosti školy, možnosti rodičů vybírat základní školu pro své dítě, zvažování odkladu školní docházky, z důvodu naplněnosti škol v okolí a přijímání do školy dle bydliště a spádových oblastí, se počet žáků, kteří nastoupí do naší školy, mění až do září nového školního roku.

5) Údaje o výsledcích vzdělávání

Testování probíhá každoročně pomocí celostátních testů Scio. Základní škola T. G. Masaryka Mnichovice se opakovaně řadí mezi úspěšné školy a má nadprůměrné výsledky.

9. třída – testování Scio:

Matematika - 81,0%, nadprůměrný výsledek, lepší výsledek než 80% zúčastněných škol

Český jazyk – 78,0%, lepší výsledek než 70% zúčastněných škol

Obecné studijní předpoklady – 78,0%

Porovnáním výsledků žáků s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál v českém jazyce a matematice je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají jejich studijním předpokladům.

Testování anglického jazyka SCATE:

Testování anglického jazyka SCATE:73% našich devátáků splňuje RVP.

1 žák dosáhl úrovně C1, 1 žák dosáhl úrovně B2, 15 našich devátáků dosáhlo úrovně B1 (lehčí forma maturitní zkoušky), 18 žáků dosáhlo úrovně A2.

5. třída – testování Scio:

Matematika - 82,0%, nadprůměrný výsledek, lepší výsledek než 80% zúčastněných škol

Český jazyk – 70,0%, lepší výsledek než 70% zúčastněných škol

Obecné studijní předpoklady – 61,0%

Porovnáním výsledků žáků s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál v českém jazyce a matematice je využíván dobře. Výsledky v matematice jsou dokonce na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s nimi velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

PEČUJEME O VZDĚLÁVÁNÍ

Škola získala certifikát „Pečujeme o vzdělávání“ za aktivní přístup ke zjišťování výsledků vzdělávání. Pravidelně testujeme naše žáky. Realizujeme dotazníkové šetření mezi rodiči, žáky a učiteli v projektu Mapa školy. Jsme zařazeni do mapy aktivních škol www.scio.cz/pecujemeovzdelavani

Klasifikace a hodnocení chování

Přehled klasifikace školy za 1. a 2. pololetí 2018/2019

Viz příloha

6) Údaje o prevenci sociálně – patologických jevů

Školní poradenské pracoviště:

výchovný poradce, školní speciální pedagog, metodik prevence, školní psycholog

- Dlouhodobý program primární prevence pro žáky 1. a 2. stupně - spolupráce s Cestou integrace Říčany
- Etické dílny pro žáky z 1. a 2. tříd, školní družinu
- Spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou a OSPOD Říčany
- Dlouhodobý výcvik metodika primární prevence
- Nadstandardní nabídka: ve škole pracuje školní psycholog a školní speciální pedagog
- Supervize, intervize Mgr. Jana Březinová
- Nespecifická primární prevence – aktivity zaměřené na osobnostně sociální rozvoj

Zapojení do projektu v rámci programu OPVVV – Inkluze: **Škola pro všechny: Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků**, žadatel: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem – metodická podpora, vzdělávání v rámci inkluze, podpůrné pracovní pozice – koordinátor inkluze, školní speciální pedagog, asistenti, termín realizace 2016 – 2018

7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Dlouhodobou prioritou DVPP je vzdělávání celého pedagogického sboru – v návaznosti na zapojení do jednotlivých projektů. V roce 2018/2019 proběhlo:

- Mgr. Miloslav Hubatka – dlouhodobá odborná spolupráce, semináře pro učitele, poziční analýza školy
- Mgr. Jitka Hánová – dlouhodobá odborná spolupráce na úrovni širšího managementu školy a pedagogického sboru: typologie, komunikační dovednosti a týmová spolupráce, workshopy
- Školení speciálního pedagoga v návaznosti na VIP Kariéra
- Školení školního psychologa v rámci projektu KIPR
- Dlouhodobý sebezkušenostní výcvik metodika primární prevence
- **Vzdělávání v rámci projektu SPOPR - Spoluprací k profesionalitě**, žadatel Společnost pro kvalitu (program OPVTV - termín realizace 2016 – 2020):
Školení pro vedení škol, supervizní setkání mentorů – 5 osob
Výcvik interních mentorů – 4 osoby
Workshopy celého pedagogického sboru:
- **Vzdělávání v rámci projektu KOLEGA - Kolegiální podpora** – společná cesta k úspěchu, žadatel: ZŠ T. G. Masaryka (program OPVTV - termín realizace: 8/2017 - 6/2021):
Párová výuka – v oblasti čtenářské a přírodovědné gramotnosti
Vzdělávání interních mentorů
Kulaté stoly pro mentory a mentee – 2 x ročně (ve spolupráci se ZŠ Štross a Přírodní školou)
- **Vzdělávání v rámci projektu Inkluze: Škola pro všechny: Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků**, žadatel Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem (program OPVTV - termín realizace 2017 – 2019):
Metodická podpora a vzdělávání v rámci inkluze pro koordinátora inkluze, školní speciální pedagoga, asistenta
Pořádání Rodičovských kaváren – pro učitele, rodiče a veřejnost
- **Vzdělávání v rámci projektu MAP Říčansko – Společně pro úspěch našich škol** – semináře pro pedagogy, pro třídní učitele, pro vedení školy
- Tvořivá škola – činnostní učení
- Letní škola Fraus, Kurz Kritického myšlení, Muzeum Říčany – semináře
- **Výjezdní školení celého pedagogického sboru** – Akademie Světlá nad Sázavou (27. a 28. srpen 2018) – workshopy vedené interními mentory a vedoucími týmů

Vzájemné hospitace – min. 1x za pololetí, všichni pedagogové

Semináře k prohloubení odbornosti – jednotlivci

8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Sportovní a zotavovací akce:

- Plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníku – Plavecká škola Benešov, Na Fialce Říčany
- Kurz gymnastiky – 1. TJ Tourist Říčany- Mnichovická krčma
- Dopravní výchova pro žáky 4. ročníku - Říčany
- Kurz bruslení – 5. ročníky, Zimní stadion Benešov
- Školy v přírodě pro žáky 0. – 3. ročníku – červen 2019 (týdenní)
- Týden environmentální výchovy – 6. ročníky – (Chaloupky)
- Lyžařský kurz – 4. a 7. ročníky – Velká Úpa, Krkonoše
- Sportovně cyklistický kurz – 5. a 8. ročníky – Doubí u Třeboně
- Adaptační kurzy pro 6. ročníky – Hájovna Světice – Muzeum Říčany

Exkurze:

Ve školním roce 2018/2019 absolvovala každá třída 4 – 5 exkurzí v souladu s učebním plánem (zejména výstavy, muzea, ZOO, knihovna, planetárium, hvězdárna, koncerty, divadelní a filmová představení, Geopark, Rudolfinum, Terezín).

Klub mladého diváka – divadelní představení v Praze v odpoledních či večerních hodinách

Adopce pštrosa v ZOO Praha (iniciativa žáků, ve spolupráci s ROSou Mnichovice)

Mnichovice Tour – organizace cyklistické akce, 3. ročník, v rámci projektu: **Podhorky pro kluky a pro holky** –

Mezinárodní aktivity a jazykové vzdělávání:

V roce 2018/2019 působili na naší škole **rodilí mluvčí z USA Miles Jahnke a Hunter Reed jako jazykoví asistenti** v rámci spolupráce s CIEE působící při Univerzitě Karlově v Praze.

Česko – polský projekt Varšava/Mnichovice – návazná aktivita na projekt Erasmus – výměnný pobyt pro 12 žáků z 5. a 6. tříd z každé školy (jaro 2019)

Česko – francouzský projekt se školou v Bretani – celoroční projekt s týdenní výměnou studentů – jaro 2019 (50 studentů ze 7. až 9. ročníku)

Přípravné kurzy anglického jazyka k mezinárodním zkouškám Cambridge ESOL.

Spolupráce s jazykovou školou ROLINO a Angličtina Extra.

Soutěže a olympiády:

Logická olympiáda - 10. místo v krajském kole – Daniel Boháč

Výherce výtvarné soutěže Vine for help - Kristián Polášek

Recitační soutěž Velké Popovice – výherci: Jan Šebánek. Sára Mullerová, Vít Kotouč, Zuzana Tučková, Monika Lišková

Pravidelná účast žáků školy v olympiádách a soutěžích z různých oborů:

Olympiáda z českého jazyka

Mezinárodní matematická soutěž Pangea

Matematický klokan
Pythagoriáda
Fyzikální olympiáda
Olympiáda z chemie
Olympiády z cizích jazyků

Sportovní soutěže:
Coca-cola Cup, Mc Donald Cup – fotbalový turnaj
Atletika 1. stupeň – Senohraby
Sportovní utkání v rámci regionu
Plavecko – běžecký pohár

Zapojení do projektů:

Program primární prevence – dlouhodobá spolupráce s Cestou Integrace Říčany
Muzeum Říčany – dlouhodobá spolupráce v rámci regionu.

Akce školy a prezentace školy na veřejnosti:

Pochod kocoura Mikeše – pomoc žáků při organizaci akce
Možná přijde i Mikuláš – akce pro děti ve spolupráci s Městem Mnichovice
Setkání u Betléma
Čistý Ladův kraj, Krásné vyhlídky, Čistá řeka Sázava – environmentální akce
Mnichovické kramaření (podíl na přípravě a programu akce)
Mnichovice Tour – rodinný cyklistický závod
Pravidelné příspěvky do časopisu Život Mnichovic – 1 učitel člen redakční rady
Slavnostní otevření nové tělocvičny – září 2018
Den otevřených dveří – leden 2019
Ples školy – pro učitele, rodiče a veřejnost – březen 2019
Rodičovské kavárny
Škola má vlastní webové stránky, elektronický informační systém Bakaláři (včetně žákovské knížky)
Organizace tripartitních třídních schůzek – rodiče – žák – učitel (podzim 2018)
Informace o škole byly zveřejněny v časopise Život Mnichovic, Zápraží.
Škola se aktivně zapojuje do činnosti v regionu Říčansko – spolupráce škol v rámci ORP.
Prezentace školy, sdílení dobré praxe na lokální i celostátní úrovni
Spolupráce v rámci MAP a MAS Říčansko

Kroužky při Základní škole T. G. Masaryka Mnichovice:

- Německý jazyk
- Francouzský jazyk
- Sportovní hry
- Keramika
- Kreativní kroužek
- Anglický kroužek
- Flétna

- Stolní tenis
- Pozemní hokej
- Kroužek vaření
- Nohejbal
- Jóga
- Street Dance

Spolupracujeme s externími subjekty: LA MAMKA, ČTYŘLÍSTEK, ULICE DĚTEM, TJ MNICHOVICE, Jazyková škola ROLINO, ANGLIČTINA EXTRA, TAEKWON-DO. (pořádáno v rámci vedlejší hospodářské činnosti)

Přípravné kurzy anglického jazyka k mezinárodním zkouškám Cambridge ESOL.

9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti a kontrolách

Česká školní inspekce

- pravidelnou kontrolu hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání

Termín kontroly: 4. – 7. a 10. 6. 2019

Celá inspekční zpráva je zveřejněna na www.csicr.cz a na www.zsmnichovice.cz

Shrnutí:

- ve škole se výrazně zvýšil počet žáků a v důsledku toho i pedagogických pracovníků
- v pedagogickém týmu působí převážně odborně kvalifikovaní pracovníci: učitelé, asistenti pedagoga a vychovatelé školní družiny (cca 30% pedagogů bez odborné kvalifikace si potřebné předpoklady doplňuje studiem)
- škola si udržuje vysokou kvalitu průběhu a výsledků vzdělávání
- škola pokračuje v příkladné realizaci zahraničních projektů
- rozšířily se a zkvalitnily se materiální podmínky pro vzdělávání s pozitivním vlivem na výuku
- všechny prostory jsou estetické, podnětné a účelně vybavené
- škola prochází rozsáhlou rekonstrukcí, navýšil se počet učeben a otevřela nová tělocvična

Silné stránky:

- škola příkladně a systematicky zjišťuje výsledky vzdělávání žáků, v případě potřeby přijímá opatření k jejich zlepšování
- škola dlouhodobě a opakovaně dosahuje nadprůměrné výsledky v externím testování žáků
- škola kvalitně rozvíjí komunikativní dovednosti žáků v cizích jazycích
- škola efektivně naplňuje podpůrná opatření při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich přirozené začlenění do kolektivu vrstevníků s pozitivním dopadem na všechny účastníky vzdělávání
- škola příkladně spolupracuje se zřizovatelem, rodičovskou veřejností a dalšími subjekty včetně zahraničních, což výrazně napomáhá k naplňování ŠVP
- škola příkladně podporuje smysluplné využívání volného času žáků k rozvoji jejich talentu a účinné prevenci sociálně patologických jevů

- škola aktivně a úspěšně čerpá finanční prostředky z projektů, které mají výrazný vliv na zkvalitňování výchovy a vzdělávání

Příklady inspirativní praxe:

- škola nabízí žákům činnosti podporující tvořivost a iniciativu formou realizace skupiny volitelných předmětů, tzv. koncept talentových/víceoborových tříd pro všechny žáky na 2. stupni
- závěrečné práce žáků 9. ročníků jsou efektivní formou shrnutí a prezentace vybavení žáka kompetencemi potřebnými pro jejich úspěšný život

Doporučení pro zlepšení činnosti školy:

- uplatňovat ve výuce větší míru diferenciací a individualizace podle vzdělávacích potřeb a možností žáků
- zvýšit nároky na kvalitu písemných a grafických projevů žáků a jejich kontrolu

Kontrola proběhla rovněž ve školní jídelně - nutno zvýšit spotřebu brambor, ovoce a ryb. (termín odstranění do konce roku 2019)

Další kontroly a šetření:

- Realizace výběrového šetření ČŠI v oblasti témat dopravné výchovy v 9. ročníku

Termín: podzim 2018

- on-line dotazníková šetření NKÚ v rámci akce: Podpora rozvoje digitalizace vzdělávání v ČR

Termín: prosinec 2018

- Veřejnosprávní kontrola ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb. O finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů. (Zřizovatel - Město Mnichovice)

Termín kontroly: 19. 12. 2018

nebyly zjištěny nedostatky

10) Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy ve školním roce 2018/2019 jsou obsaženy v Rozboru hospodaření za rok 2018 ze dne 25. 2. 2019. Rok 2019 bude zpracován ve zprávě za rok 2019.

Ve školním roce 2018/2019 škola hospodařila se státní dotací, s neinvestičním příspěvkem od zřizovatele, s příjmy z doplňkové činnosti a s dotacemi v rámci jednotlivých projektů.

11) Údaje o předložených a realizovaných projektech

Zapojení do projektů ESF - OPVVV (období 2014 – 2021) – operační program věda – výzkum – vzdělávání):

Zapojení do projektů ESF (finanční plnění přes Město Mnichovice – průběžná položka)

- **OPVVV Kolegiální podpora – společná cesta k úspěchu! 1. 8. 2017 – 30. 6. 2021**
Příjemcem dotace je ZŠ T. G. M. Mnichovice, partneři s finančním příspěvkem: Gymnázium Přírodní škola, o.p.s., Letohradská 370/1, 170 00 Praha 7 a Základní škola Strossmayerovo nám. 990/4, 170 00 Praha 7. Celkové způsobilé výdaje projektu: 9.071.807,50 Kč. V roce 2017 jsme obdrželi 2.267.951,87 Kč, které se dělily dále partnerům: Základní škola Strossmayerovo nám. 789.084,25 Kč a Gymnázium Přírodní škola 529.503 Kč. V roce 2018 jsme obdrželi 700.000 Kč, které se dělily dále partnerům: Základní škola Strossmayerovo nám. 249.720 Kč a Gymnázium Přírodní škola 159.640 Kč.
- **OPVVV Podpora vzdělávání na ZŠ T. G. Masaryka Mnichovice „Šablony“ 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019** s celkovými způsobilými výdaji 1.498.000 Kč, v roce 2017 dílčí plnění ve výši 898.800 Kč. V roce 2018 jsme obdrželi 599.200 Kč. Celkem za roky 2017 + 2018 je vyčerpáno 877.130,80 Kč.
- **Žadatel: FROM – Středočeský kraj – Program primární prevence** (ve spolupráci s Cestou Integrace Říčany) – *schváleno na rok 2019 – 47.000 Kč.*

Zapojení do projektů bez finančního plnění v ZŠ Mnichovice:

- **Partner v projektu - program OPVVV – Inkluze: Škola pro všechny: Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků**, žadatel: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem – metodická podpora, vzdělávání v rámci inkluze, podpůrné pracovní pozice – koordinátor inkluze, školní speciální pedagog, školní psycholog, asistenti, termín realizace 2016 – 2018
- **Partner v projektu - program OPVVV – Budování kapacit: SPOPR - Spoluprací k profesionalitě**, žadatel: Společnost pro kvalitu – zapojeno 38 škol ve 4 krajích - zaměřeno na vzdělávání učitelů – školení, mentoring, kolegiální podpora, portfolia, stáže, termín realizace 2016 – 2020
- **Partner v projektu - program OPVVV – KIPR – Kvalita – Inkluze – Poradenství** žadatel: NÚV Praha – metodická podpora, vzdělávání školního psychologa v rámci inkluze, termín realizace 2017 – 2018

Ostatní projekty:

- Spolupráce při přípravě a realizaci projektu „**Vybudování odborných učeben v ZŠ T. G. Masaryka a zajištění bezbariérového přístupu**“ (Masarykovo náměstí) – program IROP, výzva 46 – žadatel Město Mnichovice

12) Závěry

Klady:

- intenzivní spolupráce se zřizovatelem
- nová tělocvična, šatny, výtah – škola Bezručova
- rozsáhlá stavební činnost pro zabezpečení podmínek ke vzdělávání – odborné učebny – podkroví škola Masarykovo nám.
- implementace a rozšiřování konceptu výuky na 2. stupni – talentové/víceoborové třídy
- spolupráce s odborníky z praxe
- velmi dobré výsledky vzdělávání ověřené testováním a kontrolou ČŠI
- rozšířená výuka cizích jazyků – angličtina od 1. třídy
- nadstandardní vybavení a využívání digitálních technologií
- mezinárodní aktivity školy
- tvůrčí prostředí školy, zájem pedagogických pracovníků o další vzdělávání
- otevření školy aktivitám pro veřejnost
- fungování pobočky ZUŠ Říčany
- spolupráce se zřizovatelem, komisí školství a školskou radou na koncepčním řešení rozvoje školství v Mnichovicích
- spolupráce s rodiči a veřejností (ROSa, aktivity pro veřejnost)
- vedlejší hospodářská činnost za účelem podpory hlavní činnosti
- postupné zlepšování materiálně – technického vybavení
- získání dalších finančních zdrojů (dotace, spolupráce se zřizovatelem)
- zvýšený zájem rodičů o studium jejich dětí v naší základní škole
- zvládnutí vysoké náročnosti provozně – organizačního zabezpečení činnosti (naplněnost školní družiny a školní jídelny je na hranici prostorových možností)
- aktivní spolupráce se zřizovatelem na řešení nedostatečné kapacity školy v Mnichovicích a ve spádovém školském obvodě
- aktivní zapojení školy do vzdělávacích projektů v České republice

Zápory:

- rozsáhlá stavební činnost pro zabezpečení podmínek ke vzdělávání – velká náročnost pro každodenní fungování školy (negativní dopad na provozní úsek školy)
- pronájem dalšího pracoviště – úprava spojenou se změnou užívání - výdejna „na schůdkách“ Masarykovo nám. 33
- velký meziroční nárůst žáků – zvýšené nároky na provozně – organizační zabezpečení, na stabilitu pedagogického sboru

- zabezpečení materiálně – technických podmínek pro vzdělávání – vysoká finanční náročnost i zvýšené nároky na hledání vhodných řešení (žádosti o dotace, příprava stavebních řešení, apod.)
- absence venkovních žaluzií – nástavba 3. patro (velké teplotní výkyvy)
- odloučené pracoviště škola na náměstí – tři 1. třídy a přípravná třída (další 1. třída v budově Bezručova) s docházkou dětí na obědy do školní jídelny v ulici Bezručova – v návaznosti na stavební práce nutnost přijetí opatření v organizaci výuky
- víceobrátkový výdej obědů – rozvrhy tříd uzpůsobeny školní jídelně
- zhoršené pracovní podmínky pro zaměstnance školy (minimální zázemí pro učitele – kabinety, kanceláře, jednací místnosti)

Pokračující strmý nárůst žáků s sebou přináší kromě zabezpečení materiálně – technického zázemí rovněž **nutnost řešit nedostatek pedagogů a zabezpečení kvalitní výuky.**

Naplňená kapacita školy – nutnost řešit odloučená pracoviště pro třídy 1. stupně v rámci celého školského obvodu.

Velké teplotní rozdíly v učebnách 3. patra – absence žaluzií (klimatizace).

Školní jídelna – zajištění náhradního stravování v návaznosti na zahájení realizace výstavby nové školní jídelny

a) prostorové řešení výdeje stravy

b) zajištění dodavatele dovozu obědů

Škola jako komunitní centrum obce - zvětšující se prostory školy a využívání prostor pro činnosti dalších subjektů (ZUŠ, Tělovýchovná jednota Mnichovice, akce pro veřejnost apod.) – zvýšená náročnost na organizaci provozu – nutnost řešit další pracovníky (chybějící lidské zdroje a finance).

Výroční zprávu zpracovala: Mgr. Marcela Erbeková, ředitelka školy

Vyjádření školské rady: