

Základní škola T. G. Masaryka Mnichovice
Bezručova 346, 251 64 Mnichovice

VÝROČNÍ ZPRÁVA **O ČINNOSTI ŠKOLY**

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

dle Vyhlášky č.15/2005 Sb. a Zákona č.561/2004 Sb.

Obsah:

- 1) Základní údaje o škole
- 2) Přehled oborů vzdělávání
- 3) Přehled pracovníků školy
- 4) Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
- 5) Údaje o výsledcích vzdělávání
- 6) Údaje o prevenci sociálně – patologických jevů
- 7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- 8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti a kontrolách
- 10) Základní údaje o hospodaření školy
- 11) Údaje o předložených a realizovaných projektech
- 12) Závěry

V Mnichovicích 30. 9. 2021

Zpracovala: Mgr. Marcela Erbeková
ředitelka školy

1) Základní údaje o škole

Základní škola T. G. Masaryka Mnichovice okres Praha – východ

Bezručova 346

251 64 Mnichovice

Identifikátor zařízení: 600 052 257

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Mnichovice

www.zsmnichovice

email: info@zsmnichovice.cz

Od 1. 1. 2003 samostatná příspěvková organizace

Hlavní budova: Bezručova 346, 251 64 Mnichovice (škola, školní družina, školní jídelna)

Odloučené pracoviště: Masarykovo nám. 61, 251 64 Mnichovice (škola, školní družina)

Odloučené pracoviště: Masarykovo nám. 33, 251 64 Mnichovice (školní jídelna – výdejna)

Součástí školy:

Základní škola: IZO: 102 438 463

Počet žáků k 30. 9. 2021: **780 žáků/32 tříd**

Počet žáků k 30. 9. 2020: **787 žáků/33 tříd**

Povolená kapacita k 1. 9. 2020: 850 žáků (z toho 120 žáků v malé škole Masarykovo nám.)

Od 1. 9. 2021 vznik samostatné ZŠ Struhařov pro žáky ze Struhařova.

(Ve školním roce 2021/2022 otevřena 1. a 2. třída.)

Školní družina: IZO: 108 053 172

Počet dětí k 31. 10. 2021: **249 dětí (10 oddělení)**

Počet dětí k 31. 10. 2020: **296 dětí (11 oddělení)**

Povolená kapacita k 1. 9. 2017: 325 dětí

Školní jídelna: IZO: 113 800 029

Počet stravovaných dětí ZŠ: 31. 10. 2021: **601 strážníků**

Počet stravovaných dětí ZŠ: 31. 10. 2020: **603 strážníků**

Povolená kapacita k 1. 9. 2017: 685 strážníků

Dovoz obědů z vývařovny ALTER Říčany (stavba nové školní jídelny 2020 – 2022).

Výdej jídel po dobu stavby nové školní jídelny – sál Mnichovické krčmy.

Školní jídelna – výdejna: IZO: 181 109 034

Počet stravovaných dětí ZŠ: 31. 10. 2021: **120 strážníků**

Počet stravovaných dětí ZŠ: 31. 10. 2020: **109 strážníků**

Povolená kapacita ke 2. 10. 2019: 120 strážníků

Dovoz obědů z vývařovny ALTER Říčany.

Ředitelka školy: Mgr. Marcela Erbeková

Statutární zástupce ředitelky školy: Mgr. Petra Kaprálková
Ing. Mgr. Ildikó Šalamova (do 30. 4. 2021)

Školská rada:

(zřízena v souladu se Z. 561/2004 Sb. a rozhodnutím zastupitelstva dne 13. 4. 2005, 9 členů,
Volební období 2018 – 2021:

Předseda: Mgr. Jitka Hánová

Členové za zřizovatele: Simona Skácelová, Miloslav Šindelář, Michal Bláha

Členové za pedagogické pracovníky: Mgr. Veronika Antonínová, Mgr. Lenka Hájková, Ing.
Mgr. Ildikó Šalamova

Členové za zákonné zástupce žáků: Mgr. Jitka Hánová, MgA. Milan Krajíček, Mgr. Petr
Laštovička

Zasedání školské rady: 2. 2. 2021

Rodičovský zapsaný spolek ROSa Mnichovice: předsedkyně Ing. Veronika Mitlohnerová

2) Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávací program:

79 – 01 – C/001 Základní škola

0. až 9. ročník – ŠVP Mnichovická škola pro všechny

MIMOŘÁDNÁ OPATŘENÍ Z DŮVODU PANDEMIE COVID-19:

Vláda rozhodla o uzavření škol od 14. 10. 2020. Celý školní rok byl poznamenán operativně přijímanými opatřeními – někdy směli do školy jen nejmenší školáci z 1. a 2. tříd, jindy jen žáci z prvního stupně. Žáci z 2. stupně měli výuku organizovanou střídavě: prezenčně, distančně nebo rotačně (tzn. jeden týden ve škole prezenčně, jeden týden doma s distanční výukou).

V ZŠ T. G. Masaryka Mnichovice probíhala distanční výuka prostřednictvím jednotné školní platformy: Bakaláři a MS Office 365 – Teams (školní emailové adresy pro všechny žáky a pracovníky školy). Pro rychlou komunikaci byly využívány mobilní telefony (aplikace WhatsApp).

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (integrování žáci):

73 žáků se SVP (z toho 29 s vývojovými poruchami učení, 33 s vývojovými poruchami chování, 3 zrakově postižení, 4 se závažnými vadami řeči, 2 s mentálním postižením, 1 s poruchami autistického spektra, 1 s tělesným postižením)

Pro porovnání:

školní rok 2020/2021 **54** žáků se SVP (z toho 24 s vývojovými poruchami učení, 24 s vývojovými poruchami chování, 2 zrakově postižení, 2 s závažnými vadami řeči, 1 s více vadami, 1 autista)

školní rok 2019/2020 52 žáků se SVP (z toho 25 s vývojovými poruchami učení, 19 s vývojovými poruchami chování, 2 zrakově postižení, 3 s závažnými vadami řeči, 2 s více vadami, 1 autista)

školní rok 2017/2018 celkem 50 žáků se SVP (z toho 26 s vývojovými poruchami učení, 16 s vývojovými poruchami chování, 2 zrakově postižení, 1 s závažnými vadami řeči, 1 sluchové postižení, 4 s více vadami)

školní rok 2016/2017 celkem 17 žáků se SVP (z toho 11 s vývojovými poruchami učení, 5 s vývojovými poruchami chování, 1 zrakově postižení)

Cizí jazyk:

Angličtina od 1. ročníku (pro všechny žáky)

Německý jazyk od 6. ročníku

Ruský jazyk od 6. ročníku

Francouzský jazyk od 6. ročníku

Povinně – volitelné předměty:

Německý jazyk

Ruský jazyk

Francouzský jazyk

Informatika

Závěrečná práce

Volitelný blok

Koncept talentových/víceoborových tříd pro všechny žáky na 2. stupni

Základní učební plán je shodný ve všech třídách v ročníku. Výuka na 2. stupni probíhá ve dvou hlavních liniích: rozšířená výuka jazyků a talentové/víceoborové bloky. Ve škole působí rodilí mluvčí. V 6. a 7. ročníku mají žáci možnost volby buď rozšířené výuky cizích jazyků, tzn. zvýšená dotace výuky anglického jazyka o 1 hodinu týdně a druhý cizí jazyk v rozsahu 2 hodiny od 6. třídy, nebo si v rámci konceptu talentových/víceoborových bloků vybírají z nabídky povinných volitelných předmětů v rozsahu 3 hodiny týdně. Volitelné předmětové bloky jsou zaměřeny na rozvoj talentů a podporu nadání každého žáka. V 8. a 9. ročníku mají žáci všech tříd jak výuku druhého cizího jazyka, tak výuku v rámci talentových bloků v rozsahu 2 hodiny týdně. Organizace v paralelních výukových celcích napříč ročníky umožňuje individualizaci a diferenciaci výuky s cílem úspěchu pro každého žáka. Volitelné předmětové bloky vhodně rozšiřují a doplňují učivo jednotlivých oblastí ŠVP a průřezová témata. Výuka je organizována jako reálný projekt na jedno pololetí a je vyučována dvojicí učitel + odborník z praxe. Žáci mají možnost výběru a změny talentového bloku několikrát v průběhu 2. stupně. Na konci každého pololetí všichni žáci zpracovávají sebehodnotící reflexe, prezentují se svými úspěchy a mají možnost změny oboru. Zkušenosti ukazují: polovina žáků chce pokračovat ve zvoleném oboru a druhá polovina má zájem o vyzkoušení jiné oblasti, u žáků i pedagogů je vidět nadšení a vlastní zájem - převládá vnitřní motivace k práci. Ve školním roce 2020/2021 je v 6. a 7. ročníku vyučován obor: robotika, streetsport, grafické studio, práce se dřevem, záhady přírody, drama a tak, outdoor. V 8. a 9. ročníku obor: media, technika, domácnost, sebeobrana, přírodovědci, sChOOL team, life style, art-life, cooltura.

Zařazení v rámci ŠVP:

Žáci mají možnost volby talentového bloku, který doplňuje a rozšiřuje učivo vzdělávací oblasti a je organizován jako projekt ve spolupráci s odborníkem z praxe

Jazyk a jazyková komunikace:

MEDIA – Školní reportéři (8. a 9. ročník)

DRAMA A TAK – Divadlo žije (6. a 7. ročník)

COOLTURA – Bavíme se kulturou (8. a 9. ročník)

Informační a komunikační technologie:

ROBOTIKA – Rozvíjíme logické myšlení (6. a 7. ročník)

Člověk a společnost:

sChOOL TEAM – radost pomáhat (8. a 9. ročník)

Člověk a příroda:

ZÁHADY PŘÍRODY - Co o přírodě nevíme (6. a 7. ročník)

PŘÍRODOVĚDCI – Jsme součástí přírody (8. a 9. ročník)

Umění a kultura:

GRAFICKÉ STUDIO – Vdechneme obrázkům život (6. a 7. ročník)

ART-LIFE – Výtvarné techniky (8. a 9. ročník)

Člověk a zdraví:

STREET SPORT - Roztančíme spolu ulici (6. a 7. ročník)

SEBEOBRANA – Základy reálné sebeobrany (8. a 9. ročník)

OUTDOOR – Venku přežijeme (6. a 7. ročník)

LIFE STYLE - Žijme lépe (8. a 9. ročník)

Člověk a svět práce:

PRÁCE SE DŘEVEM - Řemesla ještě nevymřela (6. a 7. ročník)

TECHNIKA – Umíme to opravit (8. a 9. ročník)

DOMÁCNOST - Nakoupíme, připravíme, pohostíme (8. a 9. ročník)

3) Přehled pracovníků školy

Zaměstnanci:

Počet zaměstnanců – pracovních smluv celkem:

122 (+ 4 na mateřské dovolené) = 105 fyzických osob

Počet pedagogických pracovníků:

68 učitelů (52,99 úvazku) – (+ 3 na mateřské dovolené)

16 vychovatelek (9,46 úvazku) - (+ 1 na mateřské dovolené)

19 asistentů pedagoga (7,31 úvazku)

Počet provozních zaměstnanců školy:

14 (11,59 úvazku)

Počet provozních zaměstnanců školní jídelny:

6 (5,25 úvazku)

Ve školním roce 2020/21 pracovali ve škole 2 speciální pedagogové (2 krát 0,5 úvazku) a 2 školní asistenti (2 krát 0,5 úvazku) financovaní z prostředků OPVVV – Šablony II.

Seznam pedagogických pracovníků:

Mgr. Veronika Antonínová, Matěj Bareš, Lada Barešová, Ing. Lenka Bláhová, Adriana Bohuslavová (od 2/2020), Mgr. Jana Březinová, Mgr. Alena Buranská, Michaela Brunnerová Vigo, Radek Čermák, Ing. Martina Čermáková, Ivana Demková, Alexander Diószeghy, Mgr. Jana Dvořáková, Lucie Dušková, BcS. Dominika Erbeková, Mgr. Marcela Erbeková, Mgr. Jana Fabiánová, Mgr. Jana Fialová, Ing. Mgr. Milena Flajžíková, Helena Florová, Mgr. Adéla Grenarová, Mgr. Lenka Hájková, Tereza Hájková, Irena Hanušová, Bc. Marcela Hrnčířiková, Bc. Lucie Hubnerová DiS, Pavlína Huňková, Mgr. Jana Cháberová DiS., Mgr. Petr Chára, Lenka Chytilová, Petr Janů, Mgr. Jana Jelínková PhD., Mgr. Ilona Jeřábková, Karel Kafka, Mgr. Petra Kaprálková, Bc. Kristýna Kašparová (mateřská dovolená), Roman Kelbich DiS., Alena Kerhartová DiS., Lenka Klauzová, Bc. Tereza Klímová, Bg. Kryštof Knecht, Mgr. Dagmar Knesplová, Ing. Petra Knetlová, Pavlína Kočovská, Mgr. Ladislava Kočvarová, Luboš Kodytek, Mgr. Martin Kovář, Michaela Kovářová, Mgr. Hana Krchová, Mgr. Marcela Kumstová, Ing. Tereza Kvisová, Bc. Kateřina Malásková, Petr Mareček, Ing. Gabriela Baková Martišová, Hana Matějovská, Bc. Eliška Motlíková, Lenka Musilová, Petra Musilová, Mgr. Hana Olišarová, Mgr. Květa Parýzková, Ing. Petra Pethó, Mgr. Monika Plevová, Mgr. Ing Petr Polanský, Mgr. Dominika Podhráská (mateřská dovolená) Mgr. Ivana Poničanová, Mgr. Petr Příhoda, Kateřina Raisová, Martina Richterová, Jana Santorclová, Mgr. Kristýna Sobotková, Mgr. Miluše Staňková, Ing. Martina Syslová, Ing. Mgr. Ildikó Šalamova, PhD. Pavlína Šubrtová, Mgr. Dominika Švehlová, Mgr. Jan Tichý, Olga Trnková, Ing. Michal Váňa, Mgr. Michaela Valková (mateřská dovolená), Klára Vavřincová, Kristina Vintonjak, Ing. Anna Vladyková, Bc. Tereza Volková, Mgr. Anna Vopálenká, Tereza Vrabcová, Mgr. Aneta Vránová (mateřská dovolená), Kristýna Zabystrzanová, Ing. Lenka Zajíčková, Ing. Milena Zámečnicková, Tereza Zelenková, PaedDr. Renáta Zemánková, Mgr. Michaela Zittová
Rodilé mluvčí: Anna Faller, Katherine Rohrbacker

Kvalifikace pedagogů:

	Celkem	Muži	Ženy	Nekvalifikovaní
1. stupeň	33	3	30	8
2. stupeň	35	11	24	9
Školní družina	16	0	16	2
Asistent pedagoga	19	2	17	3

Věkový průměr pedagogů: 38,7 let

16 pedagogů si doplňuje požadované vzdělání studiem na příslušných vysokých školách.

Seznam provozních zaměstnanců školy:

Lukáš Břicháč, Martina Galambicová, Lucie Hrušková, Ivan Jelínek, Radka Jiroušková, Petra Krejčíková, Dana Macháčková, Jana Novotná, Jana Pačesová, Simona Peroutková, Dana Smrčková, Vladislav Vaněk, Milena Vladyková, Lenka Vodenková

Seznam provozních zaměstnanců školní jídelny:

Helena Blažková, Klára Crkalová, Libuše Eliášová, Jiřina Hercíková, Věra Kalivodová, Jaroslava Tinglová

4) Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce

Přijímací zkoušky na střední školy byly ovlivněny Covid pandemií. Z důvodu podpory žáků byly organizovány online přípravné kurzy pro žáky 9. ročníků ve spolupráci se studenty Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy.

9. ročník – celkem 69 /přijato 68 (1 žák – cizinec nepokračuje ve studiu)

Z toho:	Gymnázia a lycea	17	24,6%
	Střední škola s maturitou	37	53,6%
	Střední odborné učiliště	14	20,3%
	Nepokračuje	1	1,5%

5. ročník – celkem 90 žáků /5 žáků přijato na gymnázia nebo do výběrových tříd na jiných školách

Z toho:	8 -letá gymnázia	2 žáci	2,2%
	sportovní třída	3 žáci	3,3%

Výsledky jednotné přijímací zkoušky CERMAT – porovnání našich žáků v rámci celé ČR:

ČESKÝ JAZYK

	Naše škola	Celá ČR
Uchazeči o 4leté obory:	62,5%	57,9%
Uchazeči o 6leté obory:	66,3%	60,5%
Uchazeči o 8leté obory:	52,7%	56,3%

MATEMATIKA

	Naše škola	Celá ČR
Uchazeči o 4leté obory:	56,4%	43,2%
Uchazeči o 6leté obory:	51,7%	50,0%
Uchazeči o 8leté obory:	44,2%	48,1%

Ve školním roce 2021/22 celkem 95 žáků 6. ročníku – 4 třídy. Od školního roku 2021/2022 již nedochází k rozdělování žáků do programu tříd s rozšířenou výukou jazyků a do programu talentové/víceoborové třídy. Je realizována nová strategie výuky na 2. stupni – zachování třídních kolektivů, diferenciací výuky v předmětech anglický jazyk a matematika.

Zápis do 1. třídy:

Z důvodu Covid opatření byl zápis přesunut pouze do online žádostí o přijetí. Fyzický zápis se nekonal.

Počet přihlášek k zápisu: 129

Žádosti o odklad školní docházky: 30

Nepřijato z důvodu trvalého bydliště mimo školský obvod: 4

Nastoupilo do 1. třídy: 78 žáků/3 třídy v ZŠ Mnichovice a 17 žáků/1 třída v ZŠ Struhařov

Z důvodu vysokého počtu dětí ve spádovém obvodu Mnichovice, Hrusice, Všeň a Struhařov intenzivně probíhá jednání na úrovni zřizovatelů a zajištění dostatečné kapacity

školy. Obec Struhařov zrekonstruovala objekt bývalé školy a od 1. 9. 2021 zřizuje svou základní školu pro žáky 1. stupně. Ve školním roce 2021/2022 jsou zde první a druhá třída. Kritická přeplněnost škol v regionu, možnost rodičů vybírat základní školu pro své dítě, zvažování odkladu školní docházky, z důvodu naplněnosti škol v okolí a přijímání do školy dle bydliště a spádových oblastí, se počet žáků, kteří nastoupí do naší školy, mění až do září nového školního roku.

5) Údaje o výsledcích vzdělávání

Z důvodu Covid pandemie neproběhlo žádné testování ve školním roce 2020/2021. Testování bylo odloženo na další školní rok.

Klasifikace a hodnocení chování

Přehled klasifikace školy za 1. a 2. pololetí 2020/2021

Viz příloha

6) Údaje o prevenci sociálně – patologických jevů

Školní poradenské pracoviště:

výchovný poradce, školní speciální pedagog, metodik prevence, školní psychoterapeut

- Dlouhodobý program primární prevence pro žáky 1. a 2. stupně - spolupráce s Cestou integrace Říčany – ovlivněno Covid pandemií, konalo se jen omezeně
- Etické dílny pro žáky z 1. stupně – ovlivněno Covid pandemií, konalo se jen omezeně
- Spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou a OSPOD Říčany
- Nadstandardní nabídka: ve škole pracuje školní psychoterapeut a školní speciální pedagog
- Supervize, intervize Mgr. Jana Březinová
- Nespecifická primární prevence – aktivity zaměřené na osobnostně sociální rozvoj
- Zapojení do pracovní skupiny MAP Říčansko - Rovné příležitosti – Mgr. Petra Kaprálková
- Zapojení do IKAP – Mgr. Petra Kaprálková

7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Dlouhodobou prioritou DVPP je vzdělávání celého pedagogického sboru – v návaznosti na zapojení do jednotlivých projektů. Z důvodu Covid pandemie se výrazně zvýšil počet organizovaných webinářů. V roce 2020/2021 proběhlo:

- Mgr. Miloslav Hubatka – dlouhodobá odborná spolupráce, wemináře pro učitele
- **Vzdělávání v rámci projektu KOLEGA - Kolegiální podpora** – společná cesta k úspěchu, žadatel: ZŠ T. G. Masaryka (program OPVVV - termín realizace: 8/2017 - 6/2021):

Párová výuka – v oblasti čtenářské a přírodovědné gramotnosti

Vzdělávání interních mentorů

Kulaté stoly pro mentory a mentee – 2 x ročně (ve spolupráci se ZŠ Štross a Přírodní školou)

- **Vzdělávání v rámci projektu MAP Říčansko** – semináře pro pedagogy a pro vedení školy
- **Letní škola MAP Říčansko v Kostelci nad Černými lesy**
- Tvořivá škola – činnostní učení, letní školy
- Letní škola Fraus
- Kurz Kritického myšlení – letní škola
- Muzeum Říčany – semináře a letní školy
- Edulab – formativní hodnocení – semináře, webináře, letní škola
- **Výjezdní školení celého pedagogického sboru** – SPŠ a VOŠ Kutná Hora (24. a 25. srpen 2021) – přesunuto z roku 2020 z důvodu Covid opatření
- Vzájemné hospitace – min. 1x za pololetí, všichni pedagogové
- Semináře k prohloubení odbornosti – jednotlivci
- **Z důvodu Covid opatření a přechodu na distanční výuku byl kladen velký důraz na vzdělávání pedagogů v digitálních dovednostech a organizaci hybridní výuky:** pravidlené webináře – společné sdílení a učení v rámci celé sborovny.

8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Sportovní a zotavovací akce:

zrušeny z důvodu Covid opatření

Exkurze:

zrušeny z důvodu Covid opatření

pouze jednodenní výlety a exkurze po okolí školy – poznávací, turistické, cyklistické výlety.

Mezinárodní aktivity a jazykové vzdělávání:

zrušeny z důvodu Covid opatření

V roce 2020/2021 působila na naší škole **rodilé mluvčí z USA Anna Faller a Katherine Rohrbacker.**

Travis Bederka jako jazykový asistent v rámci spolupráce s CIEE působící při Univerzitě Karlově v Praze.

Přípravné kurzy anglického jazyka k mezinárodním zkouškám Cambridge ESOL.

Soutěže a olympiády:

zrušeny z důvodu Covid opatření

Zapojení do projektů:

Program primární prevence – dlouhodobá spolupráce s Cestou Integrace Říčany

- zrušeno/omezeno z důvodu Covid opatření

Muzeum Říčany – dlouhodobá spolupráce v rámci regionu.

Akce školy a prezentace školy na veřejnosti:

akce zrušeny/omezeny z důvodu Covid opatření

Škola má vlastní webové stránky, elektronický informační systém Bakaláři (včetně žákovské knížky)

Organizace tripartitních třídních schůzek – rodiče – žák – učitel – online

Informace o škole byly zveřejněny v časopise Život Mnichovic, Zápraží.

Škola se aktivně zapojuje do činnosti v regionu Říčansko – spolupráce škol v rámci ORP.

Prezentace školy, sdílení dobré praxe na lokální i celostátní úrovni

Spolupráce v rámci MAP a MAS Říčansko

Kroužky při Základní škole T. G. Masaryka Mnichovice:

zrušeny/omezeny z důvodu Covid opatření

Spolupracujeme s externími subjekty: LA MAMKA, ČTYŘLÍSTEK, ULICE DĚTEM, TJ MNICHOVICE, TAEKWON-DO. (pořádáno v rámci vedlejší hospodářské činnosti)

Přípravné kurzy anglického jazyka k mezinárodním zkouškám Cambridge ESOL.

9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti a kontrolách

- Veřejnosprávní kontrola ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb. O finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů. (Zřizovatel - Město Mnichovice)

Termín kontroly: 17. 12. 2020

nebyly zjištěny nedostatky

10) Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy ve školním roce 2020/2021 jsou obsaženy v Rozboru hospodaření za rok 2020 ze dne 25. 2. 2021. Rok 2021 bude zpracován ve zprávě za rok 2021.

Ve školním roce 2020/2021 škola hospodařila se státní dotací, s neinvestičním příspěvkem od zřizovatele, s příjmy z doplňkové činnosti a s dotacemi v rámci jednotlivých projektů.

11) Údaje o předložených a realizovaných projektech

Zapojení do projektů ESF - OPVVV (období 2014 – 2021) – operační program věda – výzkum – vzdělávání)

Zapojení do projektů ESF (finanční plnění přes Město Mnichovice – průběžná položka)

- **Žadatel: OPVVV Kolegiální podpora – společná cesta k úspěchu! Termín realizace: 1. 8. 2017 – 30. 6. 2021** Příjemcem dotace je ZŠ T. G. M. Mnichovice, partneři s finančním příspěvkem: Gymnázium Přírodní škola, o.p.s., Letohradská 370/1, 170 00 Praha 7 a Základní škola Strossmayerovo nám. 990/4, 170 00 Praha 7. Celkové způsobilé výdaje projektu: 9.071.807,50 Kč. finanční podíl ZŠ Mnichovice 4.133.608 Kč Určeno zejména na financování párové výuky, vzdělávání, zahraniční stáže.
- **Žadatel: OPVVV – Šablony II: Podpora vzdělávání na ZŠ T. G. Masaryka Mnichovice.** Termín realizace 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021
Celková výše dotace 2.077.500 Kč pro základní školu + 614.099 Kč pro školní družinu: speciální pedagog, školní asistenti, vzdělávání, vzájemná spolupráce pedagogů, využití ICT ve výuce

Další projekty:

- **Žadatel: FROM – Středočeský kraj – Program primární prevence** (ve spolupráci s Cestou Integrace Říčany) – schváleno na rok 2020 – **51 000 Kč**
- **Žadatel: FROM – Středočeský kraj – Program primární prevence** (ve spolupráci s Cestou Integrace Říčany) – schváleno na rok 2021 - **54 680 Kč**

Ostatní projekty:

- Spolupráce při přípravě a realizaci projektu „**Vybudování odborných učeben v ZŠ T. G. Masaryka a zajištění bezbariérového přístupu**“ (Masarykovo náměstí) – program IROP, výzva 46 – žadatel Město Mnichovice - realizace výstavby 2019

5 let udržitelnost: využívání pro odborné činnosti, organizování aktivit pro mateřské školy a základní školy v regionu – omezeno z důvodu Covid opatření

- **Projekt: Podhorky pro kluky a pro holky**
žádost o dotaci v roce 2020 - neschváleno
2021 – realizace herních prvků z financí na účtu ROSa - 1.003.338,- Kč
dlouhodobá práce dětí na podporu výstavby hřiště: Extra třída, sponzoři (včetně p. Drbohlava), cyklozávod Mnichovice Tour a další aktivity – speciální účet pod správou ROSa Mnichovice
stav k 31. 12. 2020 na účtu Podhorky: **1.033 531 Kč**
stav k 31. 12. 2019 na účtu Podhorky: 1.032 098 Kč
stav k 31. 12. 2018 na účtu Podhorky: 916.220 Kč

(v tom za rok 2018 - 98.317 Kč, příspěvek ing. Drbohlava v 6/2017 ve výši 493.917 Kč)

12) Závěry

Klady:

- intenzivní spolupráce se zřizovatelem
- aktivní spolupráce se zřizovatelem na řešení nedostatečné kapacity školy v Mnichovicích a ve spádovém školském obvodu – otevření nové ZŠ Struhařov
- rozsáhlá stavební činnost pro zabezpečení podmínek ke vzdělávání
- Covid pandemie a zavřené školy – zvládnutý přechod na distanční výuku, hybridní výuka
- implementace a modifikace konceptu výuky na 2. stupni – talentové/víceoborové třídy, jazyková výuka, diferenciací výuky napříč ročníky
- spolupráce s odborníky z praxe
- velmi dobré výsledky vzdělávání ověřené při externím testování a u jednotných přijímacích zkoušek
- rozšířená výuka cizích jazyků – angličtina od 1. třídy
- nadstandardní vybavení a využívání digitálních technologií
- mezinárodní aktivity školy – rodilí mluvčí
- tvůrčí prostředí školy, zájem pedagogických pracovníků o další vzdělávání
- otevření školy aktivitám pro veřejnost
- fungování pobočky ZUŠ Říčany
- spolupráce se zřizovatelem, komisí školství a školskou radou na koncepčním řešení rozvoje školství v Mnichovicích
- spolupráce s rodiči a veřejností (ROSa, aktivity pro veřejnost)
- vedlejší hospodářská činnost za účelem podpory hlavní činnosti
- postupné zlepšování materiálně – technického vybavení
- získání dalších finančních zdrojů (dotace, spolupráce se zřizovatelem)
- zvýšený zájem rodičů o studium jejich dětí v naší základní škole
- zvládnutí vysoké náročnosti provozně – organizačního zabezpečení činnosti (naplněnost školní družiny a školní jídelny je na hranici prostorových možností)
- aktivní zapojení školy do vzdělávacích projektů v České republice

Zápory:

- Covid pandemie a zavřené školy – vysoké nároky na operativní řešení
- rozsáhlá stavební činnost pro zabezpečení podmínek ke vzdělávání – velká náročnost pro každodenní fungování školy
- velký meziroční nárůst žáků – zvýšené nároky na provozně – organizační zabezpečení, na stabilitu pedagogického sboru
- zabezpečení materiálně – technických podmínek pro vzdělávání – vysoká finanční náročnost i zvýšené nároky na hledání vhodných řešení (žádosti o dotace, příprava stavebních řešení, apod.)
- absence venkovních žaluzií – nástavba 3. patro (velké teplotní výkyvy)
- provoz školy ve více budovách – malá škola na náměstí, výdejna „Na schůdkách“ odloučené pracoviště škola na náměstí

- víceobrátkový výdej obědů – rozvrhy tříd uzpůsobeny školní jídelně – náhradní prostory v Mnichovické krčmě, dovoz stravy Arter Říčany
- zhoršené pracovní podmínky pro zaměstnance školy (minimální zázemí pro učitele – kabinety, kanceláře, jednací místnosti)

Pokračující strmý nárůst žáků s sebou přináší kromě zabezpečení materiálně – technického zázemí rovněž **nutnost řešit nedostatek pedagogů a zabezpečení kvalitní výuky.**

Naplňená kapacita školy – nutnost řešit odloučená pracoviště nebo samostatné školy v rámci celého školského obvodu - škola v obci Všešary??

Velké teplotní rozdíly v učebnách 3. patra – absence žaluzií (klimatizace) – zatím neřešeno z důvodu zavřených škol Covid opatření v roce 2020, 2021

Školní jídelna – výstavba nové jídelny, zajištění provozu od září 2022

Škola jako komunitní centrum obce - zvětšující se prostory školy a využívání prostor pro činnosti dalších subjektů (ZUŠ, Tělovýchovná jednota Mnichovice, akce pro veřejnost apod.) – zvýšená náročnost na organizaci provozu – nutnost řešit další pracovníky (chybějící lidské zdroje a finance).

Výroční zprávu zpracovala: Mgr. Marcela Erbeková, ředitelka školy

Vyjádření školské rady: