

**Základní škola T. G. Masaryka Mnichovice**  
**Bezručova 346, 251 64 Mnichovice**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA** **O ČINNOSTI ŠKOLY**

## **ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**

dle Vyhlášky č.15/2005 Sb. a Zákona č.561/2004 Sb.

### Obsah:

- 1) Základní údaje o škole
- 2) Přehled oborů vzdělávání
- 3) Přehled pracovníků školy
- 4) Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
- 5) Údaje o výsledcích vzdělávání
- 6) Údaje o prevenci sociálně – patologických jevů
- 7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- 8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti a kontrolách
- 10) Základní údaje o hospodaření školy
- 11) Údaje o předložených a realizovaných projektech
- 12) Závěry

V Mnichovicích 30. 9. 2022

Zpracovala: Mgr. Marcela Erbeková  
ředitelka školy

## 1) Základní údaje o škole

Základní škola T. G. Masaryka Mnichovice okres Praha – východ

Bezručova 346

251 64 Mnichovice

Identifikátor zařízení: 600 052 257

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Mnichovice

[www.zsmnichovice](http://www.zsmnichovice)

email: [info@zsmnichovice.cz](mailto:info@zsmnichovice.cz)

Od 1. 1. 2003 samostatná příspěvková organizace

**Hlavní budova:** Bezručova 346, 251 64 Mnichovice (škola, školní družina, školní jídelna)

**Odloučené pracoviště:** Masarykovo nám. 61, 251 64 Mnichovice (škola, školní družina)

**Odloučené pracoviště:** Masarykovo nám. 33, 251 64 Mnichovice (školní jídelna – výdejna)

### *Součásti školy:*

**Základní škola:** IZO: 102 438 463

Počet žáků k 30. 9. 2021: **780 žáků/32 tříd**

Počet žáků k 30. 9. 2020: **787 žáků/33 tříd**

Povolená kapacita k 1. 9. 2020: 850 žáků (z toho 120 žáků v malé škole Masarykovo nám.)

*Od 1. 9. 2021 vznik samostatné ZŠ Struhařov pro žáky ze Struhařova.*

*(Ve školním roce 2021/2022 otevřena 1. a 2. třída.)*

**Školní družina:** IZO: 108 053 172

Počet dětí k 31. 10. 2021: **259 dětí (10 oddělení)**

Počet dětí k 31. 10. 2020: **296 dětí (11 oddělení)**

Povolená kapacita k 1. 9. 2017: 325 dětí

**Školní jídelna:** IZO: 113 800 029

Počet stravovaných dětí ZŠ: 31. 10. 2021: **601 strážníků**

Počet stravovaných dětí ZŠ: 31. 10. 2020: **603 strážníků**

Povolená kapacita k 1. 9. 2017: 685 strážníků

Dovoz obědů z vývařovny ALTER Říčany (stavba nové školní jídelny 2020 – 2022).

Výdej jídel po dobu stavby nové školní jídelny – sál Mnichovické krčmy.

**Školní jídelna – výdejna:** IZO: 181 109 034

Počet stravovaných dětí ZŠ: 31. 10. 2021: **120 strážníků**

Počet stravovaných dětí ZŠ: 31. 10. 2020: **109 strážníků**

Povolená kapacita ke 2. 10. 2019: 120 strážníků

Dovoz obědů z vývařovny ALTER Říčany.

Ředitelka školy: Mgr. Marcela Erbeková

Statutární zástupce ředitelky školy: Mgr. Petra Kaprálková

#### Školská rada:

(zřízena v souladu se Z. 561/2004 Sb. a rozhodnutím zastupitelstva dne 13. 4. 2005, 9 členů,  
Volební období 2018 – 2021:

Předseda: Mgr. Jitka Hánová

Členové za zřizovatele: Simona Skácelová, Miloslav Šindelář, Michal Bláha

Členové za pedagogické pracovníky: Mgr. Veronika Antonínová, Mgr. Lenka Hájková, Ing.  
Mgr. Ildikó Šalamova

Členové za zákonné zástupce žáků: Mgr. Jitka Hánová, MgA. Milan Krajíček, Mgr. Petr  
Laštovička

Volební období 2022 – 2025:

Členové za zřizovatele: Michal Bláha, Ing. Veronika Mitlohnerová, Miloslav Šindelář,

Členové za pedagogické pracovníky: Mgr. Veronika Antonínová, Mgr. Petra Kparálková, Ing.  
Mgr. Petr Polanský

Členové za zákonné zástupce žáků: Martin Agler, Mgr. Jitka Hánová, MgA. Milan Krajíček

Zasedání školské rady: 13. 9. 202, 21. 3. 2022

Rodičovský zapsaný spolek ROSa Mnichovice: předsedkyně Ing. Veronika Mitlohnerová

## **2) Přehled oborů vzdělávání**

#### Vzdělávací program:

79 – 01 –C/001 Základní škola

0. až 9. ročník – ŠVP Mnichovická škola pro všechny

#### **Mimořádná opatření z důvodu pandemie covid-19:**

Celý školní rok byl poznamenán operativně přijímanými opatřeními z důvodu pandemie Covid-19. Žáci z 2. stupně měli výuku organizovanou střídavě: prezenčně, distančně nebo hybridně (tzn. někdo ve škole prezenčně, někdo doma s online připojením do výuky). Velký dopad na práci školy měla vyhlášená karanténa pro danou třídu nebo jen pro některé žáky. Zejména třídní učitelé byli velmi zaměstnaní komunikací s rodiči ohledně karanténních opatření.

**V ZŠ T. G. Masaryka Mnichovice probíhala distanční výuka prostřednictvím jednotné školní platformy: Bakaláři a MS Office 365 – Teams (školní emailové adresy pro všechny žáky a pracovníky školy). Pro rychlou komunikaci byly využívány mobilní telefony.**

### **Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (integrování žáci):**

Celkem 77 žáků:

**55 žáků se SVP** (v tom 52 žáků se zdravotním postižením podle §16 odst. 9 ŠZ, 10 s jiným zdravotním znevýhodněním, 1 odlišné kulturní a životní podmínky, 1 s upravenými výstupy)

**22 žáků s přiznaným PO** (podpůrným opatřením) s kódem NFN (normovaná finanční náročnost)

*Pro porovnání:*

*školní rok 2020/2021 73 žáků se SVP* (z toho 29 s vývojovými poruchami učení, 33 s vývojovými poruchami chování, 3 zrakově postižení, 4 se závažnými vadami řeči, 2 s mentálním postižením, 1 s poruchami autistického spektra, 1 s tělesným postižením)

*školní rok 2020/2021 54 žáků se SVP* (z toho 24 s vývojovými poruchami učení, 24 s vývojovými poruchami chování, 2 zrakově postižení, 2 s závažnými vadami řeči, 1 s více vadami, 1 autista)

### **Cizí jazyk:**

Angličtina od 1. ročníku (pro všechny žáky)

Německý jazyk od 6. ročníku (příp. od 8. ročníku)

Ruský jazyk od 6. ročníku (příp. od 8. ročníku)

Francouzský jazyk od 6. ročníku (příp. od 8. ročníku)

### **Povinně – volitelné předměty:**

Německý jazyk

Ruský jazyk

Francouzský jazyk

Informatika

Závěrečná práce

Volitelný blok

### **Strategie výuky na 2. stupni – od 6. ročníku 2021/2022:**

nerušíme jazykové a talentové třídy, ale modifikujeme na vyšší úroveň

po vzoru některých gymnázií zařazujeme víceúrovňovou výuku angličtiny a matematiky

**Hlavní cíle:** zachování třídních kolektivů, mezitřídní skupiny – podle zájmu, schopností a výkonu dětí, rozvrh žáka: cca 20 hodin/týdně v kolektivu své třídy + 10 hodin/týdně v diferenciovaných skupinách v rámci ročníku (v tom 4 hodiny matematiky, 4 hodiny anglického jazyka, 2 hodiny talentového bloku)

**důraz:** anglický jazyk podle úrovně, volitelné talentové bloky s odborníky s praxe, matematika podle úrovně, digitalizace

### **V 7. až 9. ročníku: koncept talentových/víceoborových tříd:**

Základní učební plán je shodný ve všech třídách v ročníku. Výuka na 2. stupni probíhá ve dvou hlavních liniích: rozšířená výuka jazyků a talentové/víceoborové bloky. Ve škole působí rodilí mluvčí. V 6. a 7. ročníku mají žáci možnost volby buď rozšířené výuky cizích jazyků, tzn. zvýšená dotace výuky anglického jazyka o 1 hodinu týdně a druhý cizí jazyk v rozsahu 2 hodiny od 6. třídy, nebo si v rámci konceptu talentových/víceoborových bloků vybírají z

nabídky povinných volitelných předmětů v rozsahu 3 hodiny týdně. Volitelné předmětové bloky jsou zaměřeny na rozvoj talentu a podporu nadání každého žáka. V 8. a 9. ročníku mají žáci všech tříd jak výuku druhého cizího jazyka, tak výuku v rámci talentových bloků v rozsahu 2 hodiny týdně. Organizace v paralelních výukových celcích napříč ročníky umožňuje individualizaci a diferenciaci výuky s cílem úspěchu pro každého žáka. Volitelné předmětové bloky vhodně rozšiřují a doplňují učivo jednotlivých oblastí ŠVP a průřezová témata. Výuka je organizována jako reálný projekt na jedno pololetí a je vyučována dvojicí učitel + odborník z praxe. Žáci mají možnost výběru a změny talentového bloku několikrát v průběhu 2. stupně. Na konci každého pololetí všichni žáci zpracovávají sebehodnotící reflexe, prezentují se svými úspěchy a mají možnost změny oboru. Zkušenosti ukazují: polovina žáků chce pokračovat ve zvoleném oboru a druhá polovina má zájem o vyzkoušení jiné oblasti, u žáků i pedagogů je vidět nadšení a vlastní zájem - převládá vnitřní motivace k práci. Ve školním roce 2021/2022 byl v 6. a 7. ročníku vyučován obor: robotika, streetsport, grafické studio, práce se dřevem, záhady přírody, drama a tak, outdoor, knihovna, vaření, English Club. V 8. a 9. ročníku obor: media, domácnost, přírodovědci, sChOOL team, life style, art-life, culture, ekonomická laboratoř.

### **3) Přehled pracovníků školy**

#### ***Zaměstnanci:***

Počet zaměstnanců – pracovních smluv celkem k 31. 12. 2021:

**122** (+ 4 na mateřské dovolené) = 104 fyzických osob

Počet pedagogických pracovníků:

**68** učitelů (54,55 úvazku) – (+ 3 na mateřské dovolené)

**18** vychovatelek (9,18 úvazku) - (+ 2 na mateřské dovolené)

**14** asistentů pedagoga (6,63 úvazku)

Počet provozních zaměstnanců školy:

**16** (13,8 úvazku)

Počet provozních zaměstnanců školní jídelny:

**6** (5,25 úvazku)

Ve školním roce 2021/22 pracovali ve škole 2 speciální pedagogové (1 krát 0,5 úvazku z prostředků OPVVV – Šablony III. a 0,5 úvazku z podpůrných opatření) a 1 školní asistent (1 krát 0,6 úvazku financovaní z prostředků OPVVV – Šablony III.)

#### **Seznam pedagogických pracovníků:**

Mgr. Veronika Antonínová, Matěj Bareš, Lada Barešová, Barbora Bláhová, Ing. Lenka Bláhová, Adriana Bohuslavová, Mgr. Jana Březinová, Mgr. Alena Buranská, Radek Čermák, Ing. Martina Čermáková, Ivana Demková, Alexander Diószeghy, Adéla Dufková (od 2/2022 zástup za mateřskou dovolenou), Lucie Dušková, Mgr. Ladislava Eliášová (Kočvarová), BcS.

Dominika Erbeková, Mgr. Marcela Erbeková, Mgr. Jana Fabiánová, Mgr. Jana Fialová, Helena Florová, Mgr. Lenka Hájková, Bc. Tereza Hájková, Irena Hanušová, Mgr. Kamila Havlíčková, Bc. Marcela Hrnčířiková, Bc. Lucie Hubnerová DiS. (mateřská dovolená od 2/2022), Mgr. Jana Cháberová DiS., Mgr. Petr Chára, Mgr. Jana Jelínková PhD., Mgr. Ilona Jeřábková, Mgr. Petra Kaprálková, Bc. Kristýna Kašparová (mateřská dovolená), Roman Kelbich DiS., Alena Kerhartová DiS. (mateřská dovolená), Lenka Klauzová, Bc. Tereza Klímová, Bc. Kryštof Knecht, Mgr. Dagmar Knesplová, Ing. Petra Knetlová, Pavlína Kočovská, Luboš Kodytek, Mgr. Martin Kovář, Michaela Kovářová, Mgr. Hana Krchová, Bc. Kateřina Malásková, Mgr. Zuzana Maňáková (mateřská dovolená od 2/2022), Petr Mareček, Ing. Gabriela Baková Martišová, Hana Matějovská, Bc. Eliška Motlíková, Lenka Musilová, Petra Musilová, Mgr. Hana Olišarová, Mgr. Květa Parýzková, Ing. Petra Pethó, Mgr. Monika Plevová, Mgr. Ing Petr Polanský, Mgr. Dominika Podhráská (mateřská dovolená), Mgr. Ivana Poničanová, Mgr. Petr Příhoda, Kateřina Raisová, Jana Santorclová, Mgr. Kristýna Sobotková, Mgr. Miluše Staňková, Mgr. Tereza Svobodová, PhDr. Pavlína Šubrtová, Mgr. Dominika Švehlová, Mgr. Jan Tichý, Olga Trnková, Ing. Michal Váňa, Mgr. Michaela Valková (mateřská dovolená), Klára Vavřincová, Michaela Vigo, Kristina Vintonjak, Ing. Anna Vladyková, Bc. Veronika Vohlídková, Mgr. Anna Vopálenská, Tereza Vrabcová, Mgr. Aneta Vránová (mateřská dovolená), Kristýna Zabystrzanová, Ing. Lenka Zajíčková, Tereza Zelenková, PaedDr. Renáta Zemánková, Mgr. Michaela Zittová

Rodilí mluvčí: Anna Faller, Katherine Rohrbacker, Erinn Low, Tyson Levans (od 2/2022)

#### Kvalifikace pedagogů:

	Celkem	Muži	Ženy	Nekvalifikovaní
1. stupeň	30	3	31	15
2. stupeň	38	10	28	8
Školní družina	18	0	18	3
Asistent pedagoga	14	1	13	2

Věkový průměr pedagogů: 39,0 let

18 pedagogů si doplňuje požadované vzdělání studiem na příslušných vysokých školách.

#### Seznam provozních zaměstnanců školy:

Lukáš Břicháč, Martina Galambicová, Lucie Hrušková, Ivan Jelínek, Radka Jiroušková (do 1/2022), Petra Krejčíková, Dana Macháčková, Jana Novotná, Jana Pačesová, Simona Peroutková, Dana Smrčková, Vladislav Vaněk, Milena Vladyková, Kateřina Vodenková (od 3/2022), Lenka Vodenková

#### Seznam provozních zaměstnanců školní jídelny:

Helena Blažková, Klára Crkalová, Libuše Eliášová, Jiřina Hercíková, Věra Kalivodová, Jaroslava Tinglová

#### **4) Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce**

*Přijímací zkoušky na střední školy byly ovlivněny Covid pandemií. Z důvodu podpory žáků byly organizovány online přípravné kurzy pro žáky 9. ročníků ve spolupráci se studenty Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy.*

9. ročník – celkem 85 /přijato 85

Z toho:	Gymnázia a lycea	24	28,2%
	Střední škola s maturitou	55	64,7%
	Střední odborné učiliště	6	7,1%

7. ročník – celkem 95 žáků /2 žáci přijati na gymnázia

Z toho:	6 -letá gymnázia	2 žáci	2,1%
---------	------------------	--------	------

5. ročník – celkem 96 žáků /4 žáci přijati na gymnázia

Z toho:	8 -letá gymnázia	4 žáci	4,1%
---------	------------------	--------	------

Výsledky jednotné přijímací zkoušky CERMAT – porovnání našich žáků v rámci celé ČR:

#### **ČESKÝ JAZYK**

	Naše škola	Celá ČR
Uchazeči o 4leté obory:	58,5%	55,7%
Uchazeči o 6leté obory:	55,0%	59,2%
Uchazeči o 8leté obory:	50,7%	54,0%

#### **MATEMATIKA**

	Naše škola	Celá ČR
Uchazeči o 4leté obory:	49,5%	45,4%
Uchazeči o 6leté obory:	69,0%	53,5%
Uchazeči o 8leté obory:	41,3%	44,8%

*Ve školním roce 2021/22 celkem 95 žáků 6. ročníku – 4 třídy. Od školního roku 2021/2022 již nedochází k rozdělování žáků do programu tříd s rozšířenou výukou jazyků a do programu talentové/víceoborové třídy. Je realizována nová strategie výuky na 2. stupni – zachování třídních kolektivů, diferenciací výuky v předmětech anglický jazyk a matematika.*

#### **Zápis do 1. třídy:**

Z důvodu pokračujících Covid opatření a po zkušenostech s online zápisem do 1. třídy byl zvolen formát: fyzická návštěva malé školy na náměstí a rozhovor dítěte s paní učitelkou a následný proces online žádostí o přijetí.

Počet přihlášek k zápisu: 105

Žádosti o odklad školní docházky: 20

Nepřijato z důvodu trvalého bydliště mimo školský obvod: 4

Nastoupilo do 1. třídy: 81 žáků/3 třídy v ZŠ Mnichovice

*Z důvodu vysokého počtu dětí ve spádovém obvodu Mnichovice, Hrusice, Všestary a Struhařov intenzivně probíhá jednání na úrovni zřizovatelů a zajištění dostatečné kapacity školy. Obec Struhařov zrekonstruovala objekt bývalé školy a od 1. 9. 2021 zřizuje svou základní školu pro žáky 1. stupně. Ve školním roce 2021/2022 jsou zde první a druhá třída. Kritická přeplněnost škol v regionu, možnost rodičů vybírat základní školu pro své dítě, zvažování odkladu školní docházky, z důvodu naplněnosti škol v okolí a přijímání do školy dle bydliště a spádových oblastí, se počet žáků, kteří nastoupí do naší školy, mění až do září nového školního roku.*

## **5) Údaje o výsledcích vzdělávání**

Klasifikace a hodnocení chování

Přehled klasifikace školy za 1. a 2. pololetí 2021/2022

*Viz příloha*

## **6) Údaje o prevenci sociálně – patologických jevů**

Školní poradenské pracoviště:

výchovný poradce, školní speciální pedagog, metodik prevence, školní psychoterapeut

- Dlouhodobý program primární prevence pro žáky 1. a 2. stupně - spolupráce s Cestou integrace Říčany
- Etické dílny pro žáky z 1. stupně – dlouhodobá spolupráce
- Spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou a OSPOD Říčany
- Nadstandardní nabídka: ve škole pracuje školní psychoterapeut a školní speciální pedagog
- Supervize, intervize Mgr. Jana Březinová
- Nespecifická primární prevence – aktivity zaměřené na osobnostně sociální rozvoj
- Zapojení do pracovní skupiny MAP Říčansko - Rovné příležitosti – Mgr. Petra Kaprálková
- Zapojení do IKAP – Mgr. Petra Kaprálková

## 7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Dlouhodobou prioritou DVPP je vzdělávání celého pedagogického sboru – v návaznosti na zapojení do jednotlivých projektů. V roce 2021/2022 proběhlo:

- Mgr. Miloslav Hubatka – dlouhodobá odborná spolupráce, poziční analýza školy, seminář: Třídní učitel jako lídr
- Mgr. Michaela Veselá – semináře a online školení
- **Vzdělávání v rámci projektu MAP Říčansko** – semináře pro pedagogy a pro vedení školy
- Tvořivá škola – činnostní učení
- Letní škola Fraus, Kurz Kritického myšlení, Muzeum Říčany – semináře a letní školy
- Letní škola MAP Říčansko v Kostelci nad Černými lesy – vedení workshopu (Jana Březinová + Petra Kaprálková), účastníci z řad pedagogů
- Letní škola s iPadem
- Vzájemné hospitace – min. 1x za pololetí, všichni pedagogové
- Semináře k prohloubení odbornosti – jednotlivci
- Webináře a workshopy - společné sdílení a učení v rámci celé sborovny.
- **Výjezdní školení celého pedagogického sboru** – teambuilding a workshopy v režii vlastních pedagogů  
SPŠ a VOŠ Kutná Hora (24. a 25. srpen 2021)  
Vyšší odborná pedagogická škola Svatý Ján pod Skalou (23. a 24. srpen 2022)

## 8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Sportovní a zotavovací akce:

- Adaptační kurzy pro 6. ročníky – Hájozna Světice – Muzeum Říčany
- Plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníku – Plavecká škola Benešov, Na Fialce Říčany
- Dopravní výchova pro žáky 4. ročníku - Říčany
- Lyžařský kurz – 4. a 7. ročníky – Velká Úpa, Krkonoše
- Školy v přírodě pro žáky 0. – 3. ročníku – červen 2020 (týdenní)
- Týden environmentální výchovy – 6. ročníky – (Chaloupky)
- Sportovně cyklistický kurz – 5., 8. a 9. ročníky – Doubí u Třeboně

### **Exkurze:**

Ve školním roce 2021/2022 absolvovala každá třída exkurze v návaznosti na covid opatření (výstavy, muzea, ZOO, knihovna, planetárium, hvězdárna, koncerty, divadelní a filmová představení, Geopark Říčany). Za účelem sociálních kontaktů každá třída absolvovala několik jednodenních výjezdů a exkurzí po okolí školy – poznávací, turistické, cyklistické výlety.

**Klub mladého diváka** – divadelní představení v Praze v odpoledních či večerních hodinách

**Adopce pštrosa v ZOO Praha** (iniciativa žáků, ve spolupráci s ROSou Mnichovice)

### **Mezinárodní aktivity a jazykové vzdělávání:**

V roce 2021/2022 působili na naší škole 4 rodilí mluvčí: Anna Faller, Katherine Rohrbacker, Erinn Low, Tyson Levans

**Česko – polský projekt** Varšava/Mnichovice – návazná aktivita na projekt Erasmus – výměnný pobyt pro žáky z 5. a 6. tříd - zrušeno z důvodu Covid opatření

**Česko – francouzský projekt** se školou v Bretani – celoroční projekt s týdenní výměnou studentů – pro žáky ze 7. až 9. ročníku) - zrušeno z důvodu Covid opatření

**Přípravné kurzy anglického jazyka** k mezinárodním zkouškám Cambridge ESOL – probíhaly fyzicky a online

### **Soutěže a olympiády:**

Pythagoriáda – 3. místo v okresním kole – Mariana Cyrany

Olympiáda z anglického jazyka – 1. místo v okresním kole, 5. místo v krajském kole – Anna Baňková

Matematická olympiáda – 3. místo v okresním kole – Jakub Bajer

Plavecko – běžecký pohár – Lída Růžičková, Bára Vycpálková, Šimon Šubrt - postup do krajského kola

Dopravní soutěž – 2. místo v okresním kole pro družstvo starších žáků

Mc Donald Cup – fotbalový turnaj – 1. místo v okresním kole

Atletika 1. stupeň – Senohraby – vítězství a zisk putovního poháru

Young people in European Forest – vítězství našich družstev v regionálním kole

Mezinárodní výtvarná soutěž ve Františkových lázních – 1. místo Václav Vilímek, další místa: Nelly Matějková a Anežka Frýbová

Pravidelná účast žáků školy v olympiádách a soutěžích z různých oborů:

Olympiáda z českého jazyka

Mezinárodní matematická soutěž Pangea

Logická olympiáda

Matematický klokan

Pythagoriáda  
Fyzikální olympiáda  
Olympiáda z chemie  
Olympiády z cizích jazyků  
Recitační soutěže  
Výtvarné soutěže  
Sportovní utkání v rámci regionu  
Plavecko – běžecký pohár  
Mc Donald Cup, Coca-cola Cup – fotbalové turnaje

### **Zapojení do projektů:**

**Program primární prevence** – dlouhodobá spolupráce s Cestou Integrace Říčany  
**Muzeum Říčany** – dlouhodobá spolupráce v rámci regionu.

### **Akce školy a prezentace školy na veřejnosti:**

**Podhorky pro kluky a pro holky** – 1. 9. 2021 - slavnostní otevření hřiště v režii žáků, odpolední program pro veřejnost  
Pochod kocoura Mikeše – pomoc žáků při organizaci akce  
Možná přijde i Mikuláš – akce pro děti ve spolupráci s Městem Mnichovice  
Setkání u Betléma  
Čistý Ladův kraj, Krásné vyhlídky, Čistá řeka Sázava – environmentální akce  
Mnichovické kramaření - podíl na přípravě a programu akce  
Pravidelné příspěvky do časopisu Život Mnichovic  
Rodičovské kavárny – z důvodu covid opatření online  
Škola má vlastní webové stránky, elektronický informační systém Bakaláři (včetně žakovské knížky) a sociální sítě: Facebook a Instagram  
Organizace tripartitních třídních schůzek – rodiče – žák – učitel (podzim 2021)  
Informace o škole byly zveřejněny v časopise Život Mnichovic, Zápraží.  
Škola se aktivně zapojuje do činnosti v regionu Říčansko – spolupráce škol v rámci ORP.  
Prezentace školy, sdílení dobré praxe na lokální i celostátní úrovni  
Spolupráce v rámci MAP a MAS Říčansko

### **Kroužky při Základní škole T. G. Masaryka Mnichovice:**

V budově školy probíhají kroužky organizované školou nebo externími subjekty. U dětí z 1. stupně je zajištěna provázanost se školní družinou.

Na organizaci a provoz kroužků dopadla opatření v souvislosti s Covid pandemií.

- Sportovní hry
- Keramika
- Kreativní kroužek
- Angličtina

- Nohejbal
- Jóga
- Street Dance

Spolupracujeme s externími subjekty: LA MAMKA, ČTYŘLÍSTEK, ULICE DĚTEM, TJ MNICHOVICE, ANGLIČTINA EXTRA, TAEKWON-DO. (pořádáno v rámci vedlejší hospodářské činnosti)

Přípravné kurzy anglického jazyka k mezinárodním zkouškám Cambridge ESOL.

## **9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti a kontrolách**

- **Veřejnosprávní kontrola** ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb. O finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů. (Zřizovatel - Město Mnichovice)

Termín kontroly: 16. 12. 2021

**nebyly zjištěny nedostatky**

- **Česká školní inspekce**

Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti škol a školských zařízení zapsaných do školského rejstříku (zaměřeno na žáky z Ukrajiny)

Termín kontroly: 12. 5. 2022

**bez zprávy pro školu, podklady pro souhrnné zprávy ČŠI**

- **Kontrola Okresní správa sociálního zabezpečení Praha – východ**

Termín kontroly: 20. 5. 2022

**nápravná opatření nebyla uložena**

## **10) Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy ve školním roce 2021/2022 jsou obsaženy v Rozboru hospodaření za rok 2021 ze dne 8. 3. 2022. Rok 2022 bude zpracován ve zprávě za rok 2022.

Ve školním roce 2021/2022 škola hospodařila se státní dotací, s neinvestičním příspěvkem od zřizovatele, s příjmy z doplňkové činnosti a s dotacemi v rámci jednotlivých projektů.

## 11) Údaje o předložených a realizovaných projektech

*Zapojení do projektů ESF - OPVVV (období 2014 – 2021) – operační program věda – výzkum – vzdělávání):*

**Zapojení do projektů ESF** (finanční plnění přes Město Mnichovice – průběžná položka)

- **Žadatel: OPVVV Kolegiální podpora – společná cesta k úspěchu! Termín realizace: 1. 8. 2017 – 31. 12. 2021** Příjemcem dotace je ZŠ T. G. M. Mnichovice, partneři s finančním příspěvkem: Gymnázium Přírodní škola, o.p.s., Letohradská 370/1, 170 00 Praha 7 a Základní škola Strossmayerovo nám. 990/4, 170 00 Praha 7. Celkové způsobilé výdaje projektu: 9.071.807,50 Kč. Finanční podíl ZŠ Mnichovice 4.133.608 Kč Určeno zejména na financování párové výuky, vzdělávání, zahraniční stáže.
- **Žadatel: OPVVV – Šablony III: Podpora vzdělávání na ZŠ T. G. Masaryka Mnichovice.** Termín realizace 1. 9. 2021 – 31. 8. 2023 Celková výše dotace 1.379.848 Kč. Využití: speciální pedagog, školní asistent

### **Další projekty:**

- **Žadatel: FROM – Středočeský kraj – Program primární prevence** (ve spolupráci s Cestou Integrace Říčany) – schváleno na rok 2021 – **dotace: 54.680 Kč.**
- **Žadatel: FROM – Středočeský kraj – Program primární prevence** (ve spolupráci s Cestou Integrace Říčany) – schváleno na rok 2022 – **dotace: 72.940 Kč.**

### **Ostatní projekty:**

- **Projekt: Podhorky pro kluky a pro holky**  
dlouhodobá práce dětí na podporu výstavby hřiště: Extra třída, sponzoři (včetně p. Drbohlava), cyklozávod Mnichovice Tour a další aktivity – speciální účet pod správou ROSa Mnichovice  
**září 2021 – realizace herních prvků z financí na účtu ROSa - 1.003.338,- Kč**

## 12) Závěry

### Klady:

- intenzivní spolupráce se zřizovatelem
- rozsáhlá stavební činnost pro zabezpečení podmínek ke vzdělávání – školní jídelna
- zvládání nestandardních podmínek v rámci průběhu školního roku - Covid pandemie a opatření při zachování provozu školy
- implementace a rozšiřování konceptu výuky na 2. stupni – talentové/víceoborové třídy
- spolupráce s odborníky z praxe
- velmi dobré výsledky vzdělávání ověřené u jednotných přijímacích zkoušek
- rozšířená výuka cizích jazyků – angličtina od 1. třídy
- nadstandardní vybavení a využívání digitálních technologií
- mezinárodní aktivity školy
- tvůrčí prostředí školy, zájem pedagogických pracovníků o další vzdělávání
- otevření školy aktivitám pro veřejnost
- fungování pobočky ZUŠ Říčany
- spolupráce se zřizovatelem, komisí školství a školskou radou na koncepčním řešení rozvoje školství v Mnichovicích
- spolupráce s rodiči a veřejností (ROSa, aktivity pro veřejnost)
- vedlejší hospodářská činnost za účelem podpory hlavní činnosti
- postupné zlepšování materiálně – technického vybavení
- získání dalších finančních zdrojů (dotace, spolupráce se zřizovatelem)
- zvýšený zájem rodičů o studium dětí v naší základní škole
- zvládnutí vysoké náročnosti provozně – organizačního zabezpečení činnosti (naplněnost školní družiny a školní jídelny je na hranici prostorových možností)
- aktivní spolupráce se zřizovatelem na řešení nedostatečné kapacity školy v Mnichovicích a ve spádovém školském obvodu
- aktivní zapojení školy do vzdělávacích projektů v České republice

### Zápory:

- rozsáhlá stavební činnost pro zabezpečení podmínek ke vzdělávání – velká náročnost pro každodenní fungování školy
- velký meziroční nárůst žáků – zvýšené nároky na provozně – organizační zabezpečení, na stabilitu pedagogického sboru
- zabezpečení materiálně – technických podmínek pro vzdělávání – vysoká finanční náročnost i zvýšené nároky na hledání vhodných řešení (žádosti o dotace, příprava stavebních řešení, apod.)
- absence venkovních žaluzií – nástavba 3. patro (velké teplotní výkyvy)
- provoz školy ve více budovách – malá škola na náměstí, výdejna „Na schůdkách“ odloučené pracoviště škola na náměstí

- náhradní výdej obědů v prostorách sálu Mnichovické krčmy
- zhoršené pracovní podmínky pro zaměstnance školy (minimální zázemí pro učitele – kabinety, kanceláře, jednací místnosti)

**Pokračující strmý nárůst žáků** s sebou přináší kromě zabezpečení materiálně – technického zázemí rovněž **nutnost řešit nedostatek pedagogů a zabezpečení kvalitní výuky.**

**Naplněná kapacita školy** – nutnost řešit odloučená pracoviště pro třídy 1. stupně v rámci celého školského obvodu.

**Velké teplotní rozdíly v učebnách 3. patra** – absence žaluzií (klimatizace).

**Dokončení výstavby školní jídelny** a zahájení nového velkokapacitního provozu – nastavení optimálního provozu s využitím i pro další subjekty v Mnichovicích.

**Škola jako komunitní centrum obce** - zvětšující se prostory školy a využívání prostor pro činnosti dalších subjektů (ZUŠ, Tělovýchovná jednota Mnichovice, akce pro veřejnost apod.) – zvýšená náročnost na organizaci provozu – nutnost řešit další pracovníky (chybějící lidské zdroje a finance).

Výroční zprávu zpracovala: Mgr. Marcela Erbeková, ředitelka školy

Vyjádření školské rady: